

# L'équité, la diversité et l'inclusion au cœur de la réussite étudiante : le milieu collégial en action

42e colloque de l'AQPC

Rendez-vous de la réussite - Partie 2

8 juin 2023

Observatoire  
sur la réussite  
en enseignement  
supérieur

ORES

 Carrefour  
DE LA réussite  
AU COLLÉGIAL

# Présentatrices



**Audrey Bouchard-Lachance**

Responsable de la  
mobilisation des connaissances

Observatoire sur la réussite en  
enseignement supérieur



**Julie Gagné**

Directrice

Observatoire sur la réussite en  
enseignement supérieur



**Annie-Claude Prud'homme**

Conseillère aux affaires éducatives  
Responsable du Carrefour de la réussite

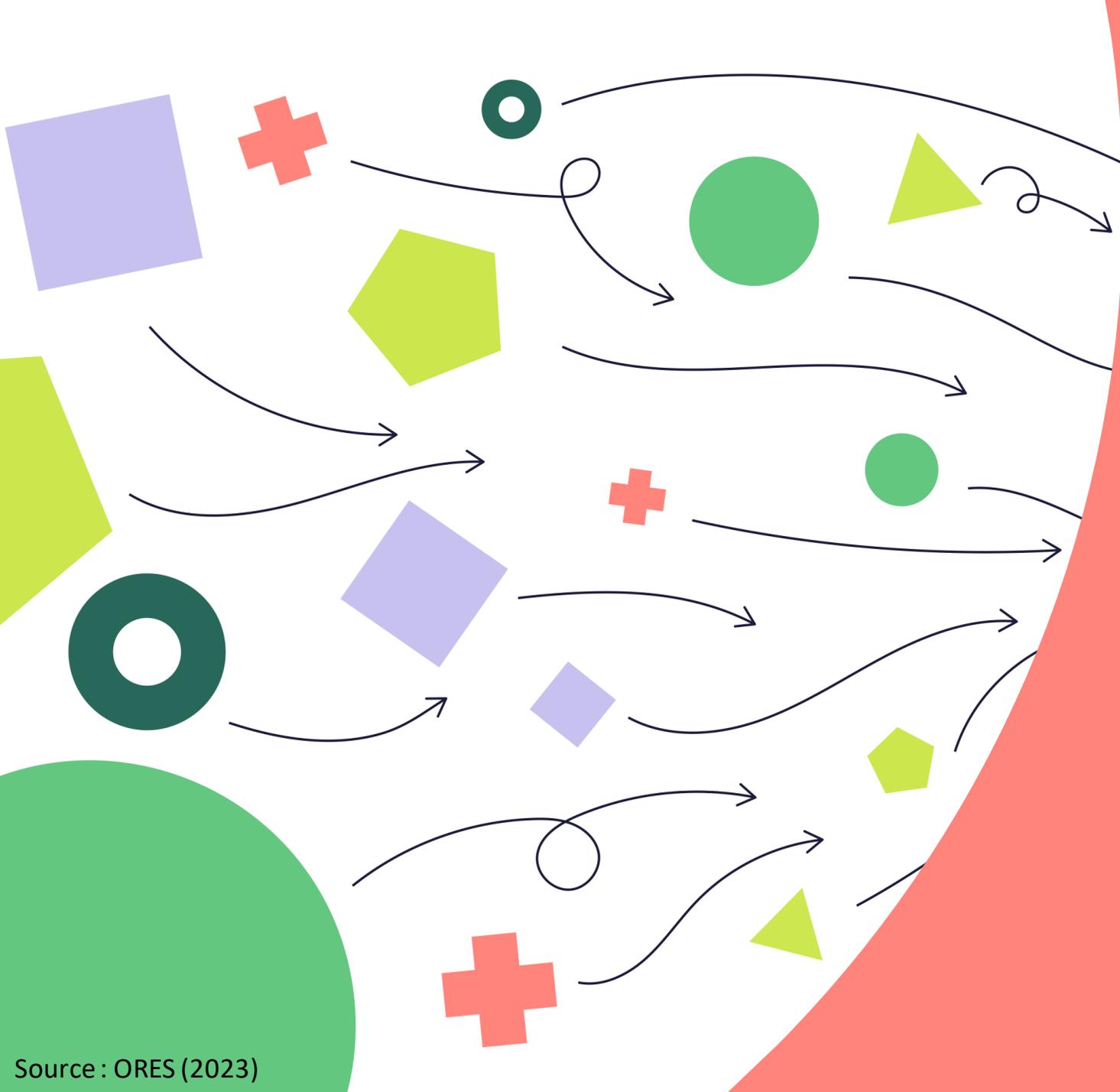
Fédération des cégeps



# Plan de la présentation

1. Introduction et activation : pistes d'action
2. Panel
3. Questions des personnes participantes
4. Clôture

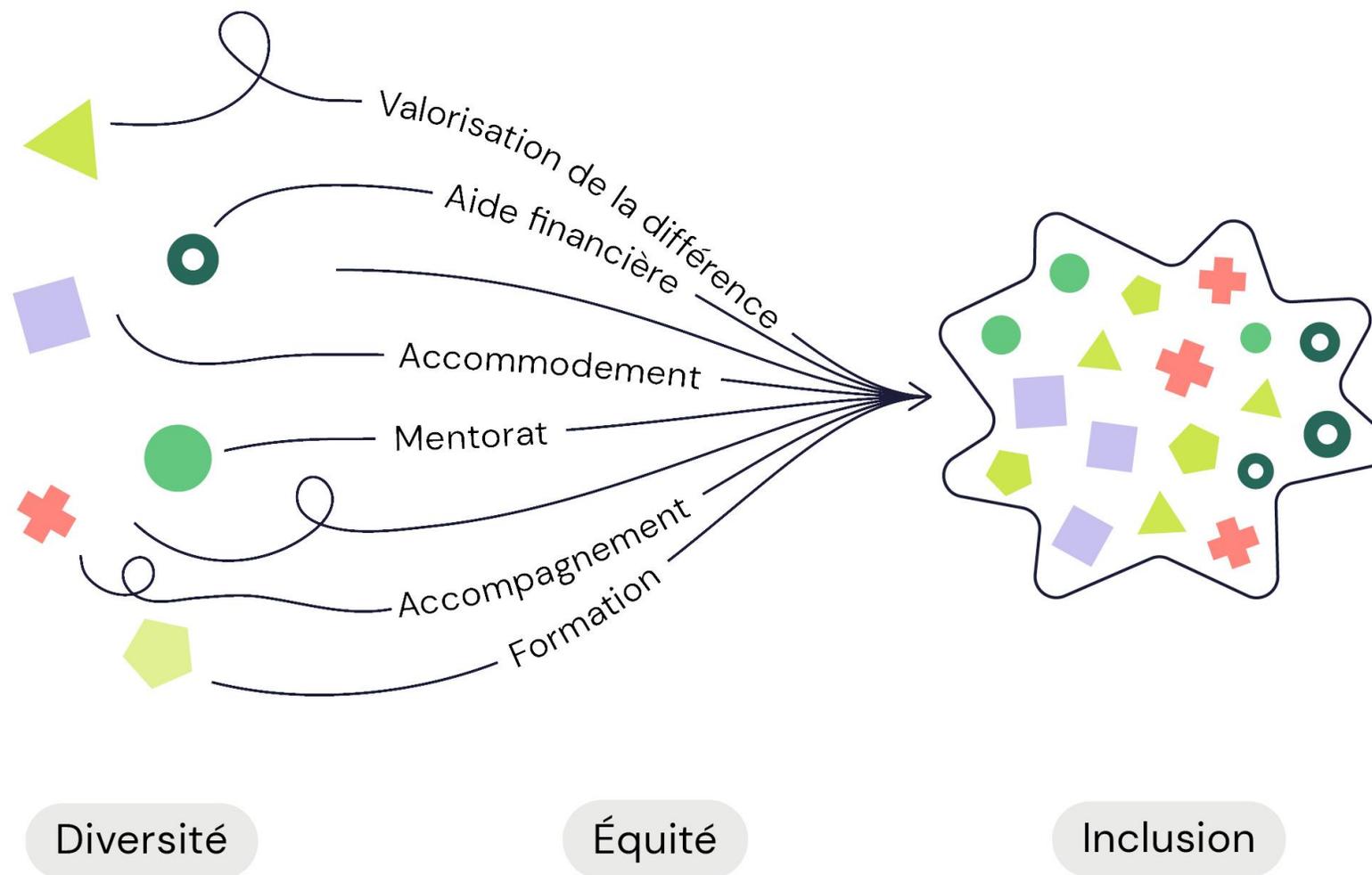




# INTRODUCTION ET ACTIVATION

# Le parcours de l'EDI

---



# Équité, diversité et inclusion (EDI) : au cœur de la réussite étudiante

Favoriser un climat inclusif

Promouvoir l'éducation inclusive

Reconnaitre sa responsabilité

# Questions réflexives

- ✓ Quelles actions est-ce que je fais présentement dans mon collège pour soutenir l'inclusion?
- ✓ Quelles pistes d'action présentées dans le dossier de l'ORES se situent dans mon champ de responsabilité?



# PANEL

# Panélistes



**Claire Girard**

Professeure de  
philosophie

Cégep de Sherbrooke



**Sara Hashem**

Conseillère  
pédagogique

Collège Champlain St.  
Lambert



**Myriam Laabidi**

Professeure de  
sociologie

Cégep de Saint-  
Laurent



Crédit: Sophie Gagnon-Bergeron

**Gabriel Marcoux-  
Chabot**

Professeur de  
littérature

Cégep de Jonquière



# Panel : questions

1. Quelles pratiques avez-vous développées pour promouvoir une éducation inclusive à l'intérieur de la classe :
  - ✓ En ce qui concerne la **relation pédagogique** ?
  - ✓ En ce qui concerne les **contenus de cours et les stratégies pédagogiques** ?



# Panel : questions

2. Au sujet des pratiques favorisant un climat inclusif ou promouvant l'éducation inclusive à l'**extérieur de la classe** :

- ✓ Quelles pratiques avez-vous développées sur le plan des **services à la vie étudiante** ?
- ✓ Quelles pratiques ont **été instaurées dans votre collège** ?

# Programme Adam's P.A.C.E.

Collège Champlain St. Lambert et Commission scolaire Riverside

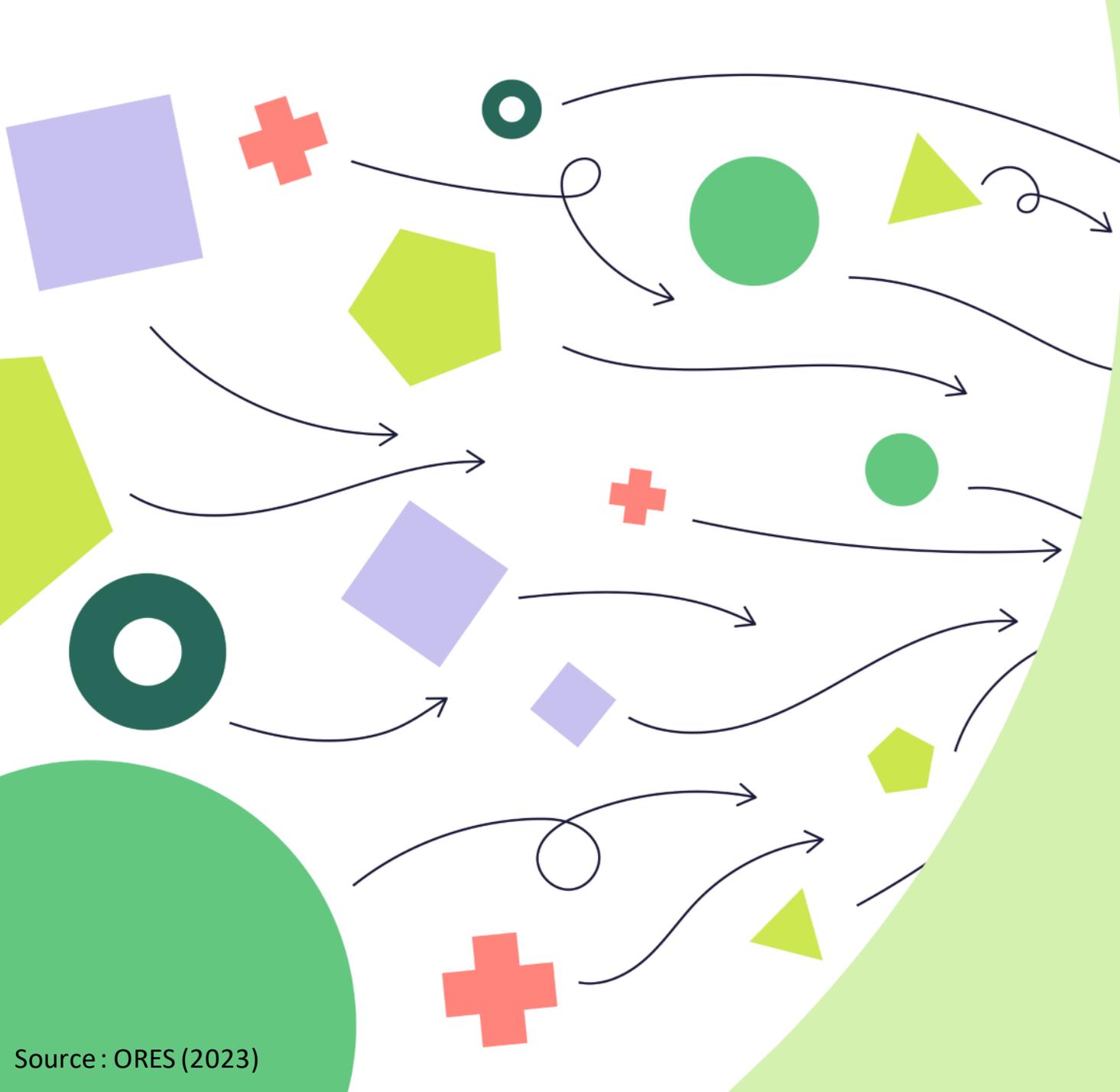


**Discover Adam's  
P.A.C.E. Program**

Champlain  
Community Builder Award  
This certificate is given to members of  
**PACE**  
who have demonstrated the ability to build community through  
leadership or projects and as a celebration of their commitment  
to making a difference at Champlain College Saint-Lambert.  
Student Engagement Team  
April 2024, 2023

# Panel : questions

3. Quelles actions ont été réalisées dans votre collège, au niveau de la **gouvernance institutionnelle**, pour soutenir l'inclusion?

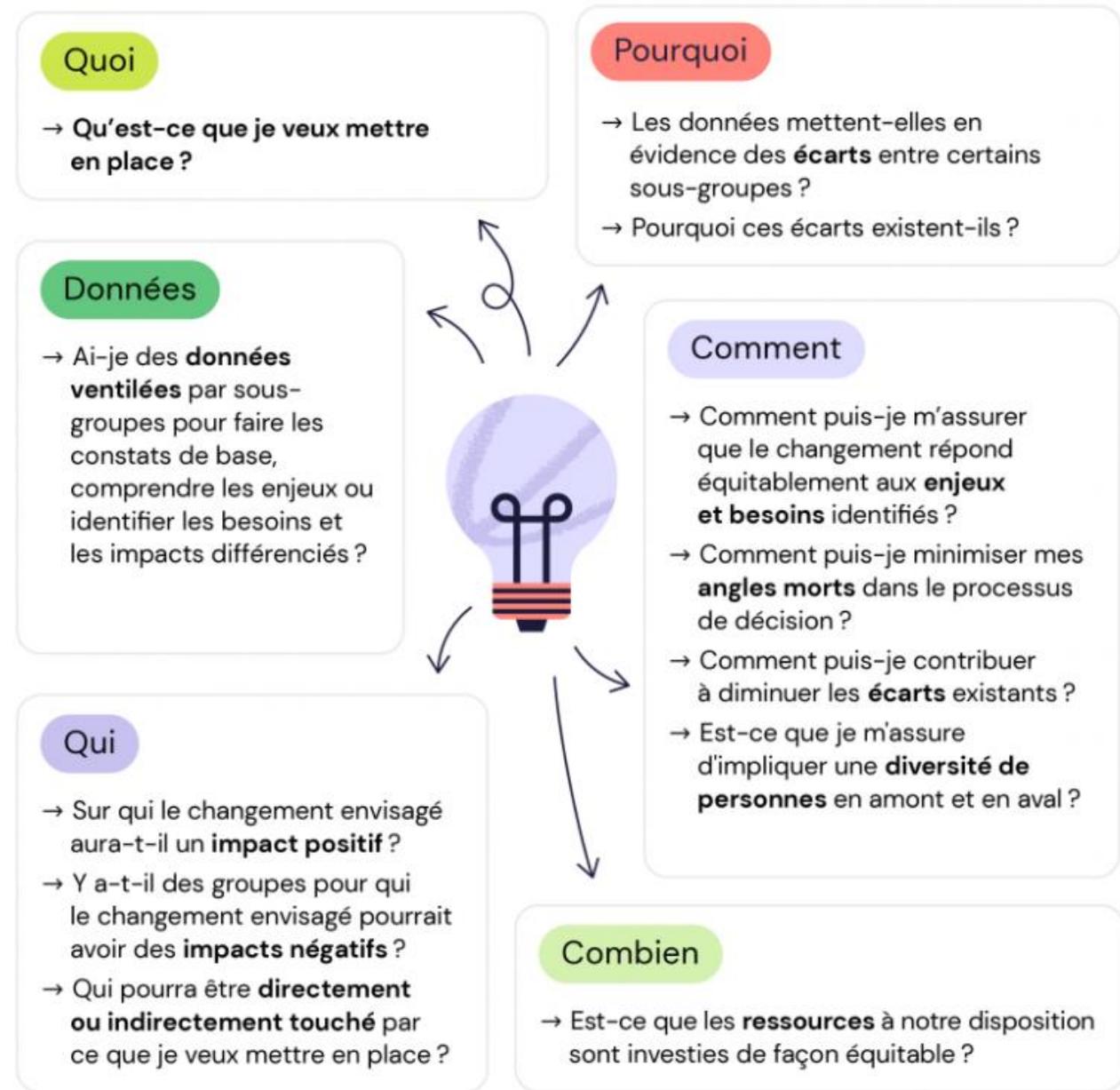


**QUESTIONS ?**

# Question réflexive

Quelles actions aimerais-je poser en priorité et pourquoi?

# Questions pour adopter une lunette d'équité





« Agir pour la réussite revient ainsi à **reconnaitre la diversité** de la population étudiante et à **agir pour l'équité et l'inclusion** des différents groupes qui la composent [...] »

(ORES, 2023)



STEFANO  
S. PIZZAGHERA  
PIRELLA GÖTTSCHE LOWE

**Merci!**

# Références

- ✓ Barnett, R. (2020). [Leading with Meaning: Why Diversity, Equity and Inclusion Matters in US Higher Education](#). *Perspectives in Education*, 38(2), 20–35.
- ✓ Campbell, A. (2021). [Equity education initiatives within Canadian universities: promise and limits](#). *Perspectives: Policy and Practice in Higher Education*, 25(2), 51–61.
- ✓ Doutreloux, E. et Auclair, A. (2021a). *Rapport d'enquête sur l'expérience étudiante en lien avec l'équité, la diversité et l'inclusion*. Service de recherche et de développement pédagogique du Cégep de l'Outaouais.
- ✓ Doutreloux, E. et Auclair, A. (2021b). [Repenser le système éducatif pour plus d'équité, de diversité et d'inclusion : un pari possible?](#) Le Réseau ÉdCan.
- ✓ Lafortune, G. (2020). [De l'inclusion et de la réussite au collégial : « Au fond, vous voulez savoir ce que ça veut dire d'être Noir.e au cégep »](#). *Les Cahiers de l'IRIPI*, no 3, 7–12.
- Magnan, M.-O., Pilote, A., Grenier, V. et Darchinian, F. (2017). [Jeunes issus de l'immigration et choix d'orientation au postsecondaire à Montréal](#). *Canadian Journal of Higher Education / La Revue canadienne d'enseignement supérieur*, 47(3), 34–53.

# Références

- ✓ Mercer–Mapstone, L., Islam, M. et Reid, T. (2021). [Are We Just Engaging « the Usual Suspects »? Challenges in and Practical Strategies for Supporting Equity and Diversity in Student–Staff Partnership Initiatives](#). *Teaching in Higher Education*, 26(2), 227–245.
- ✓ Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur (2023). Équité, diversité et inclusion (EDI) : au cœur de la réussite étudiante. En ligne : <https://www.oresquebec.ca/dossiers/equite-diversite-et-inclusion-edi-au-coeur-de-la-reussite-etudiante>
- ✓ Russbach, L. et Morin, C. (2022, 11 mai). En amont des pratiques pédagogiques en enseignement supérieur : une recherche-développement pour favoriser une posture enseignante en cohérence avec l'éducation inclusive [communication orale]. 89e congrès de l'Acfas, Québec, QC.
- ✓ Suarez, C., Anderson, M. R. et Young, K. S. (2018). [The Changing Roles and Contributions of Campus Diversity Offices and Their Influence on Campus Culture](#). *Metropolitan Universities*, 29(1), 64–76
- ✓ Université du Québec (2021). [Guide de communication inclusive. Pour des communications qui mobilisent, transforment et ont du style !](#) Université du Québec.