

La plateforme de cartographie interactive CartoJeunes

Carrefour de la réussite au collégial
7 avril 2016

Michaël Gaudreault, Chaire VISAJ
et ÉCOBES-Recherche et transfert



Plan de la présentation

- 1) Historique du projet
- 2) CartoJeunes en bref
- 3) Exploration de la plateforme
- 4) Quelques résultats
- 5) Éléments de réflexion...



1) Historique du projet

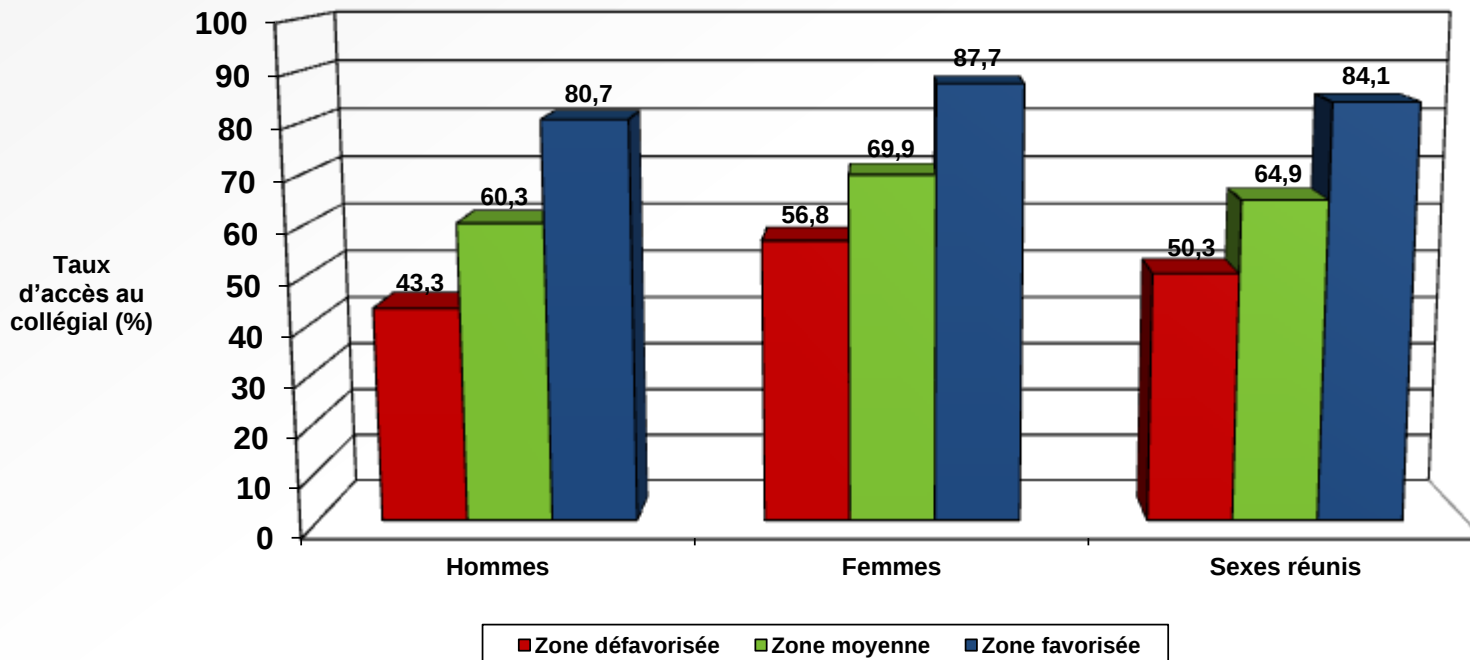
Une étude locale (1989)

- Première étude du groupe ÉCOBES qui s'intéresse à la spatialisation d'indicateurs socioéconomiques et de santé pour l'agglomération Chicoutimi-Jonquière
- L'analyse réalisée met en lumière l'importance de variables éducatives (grade universitaire et scolarité 9^e année et moins) dans la logique résidentielle



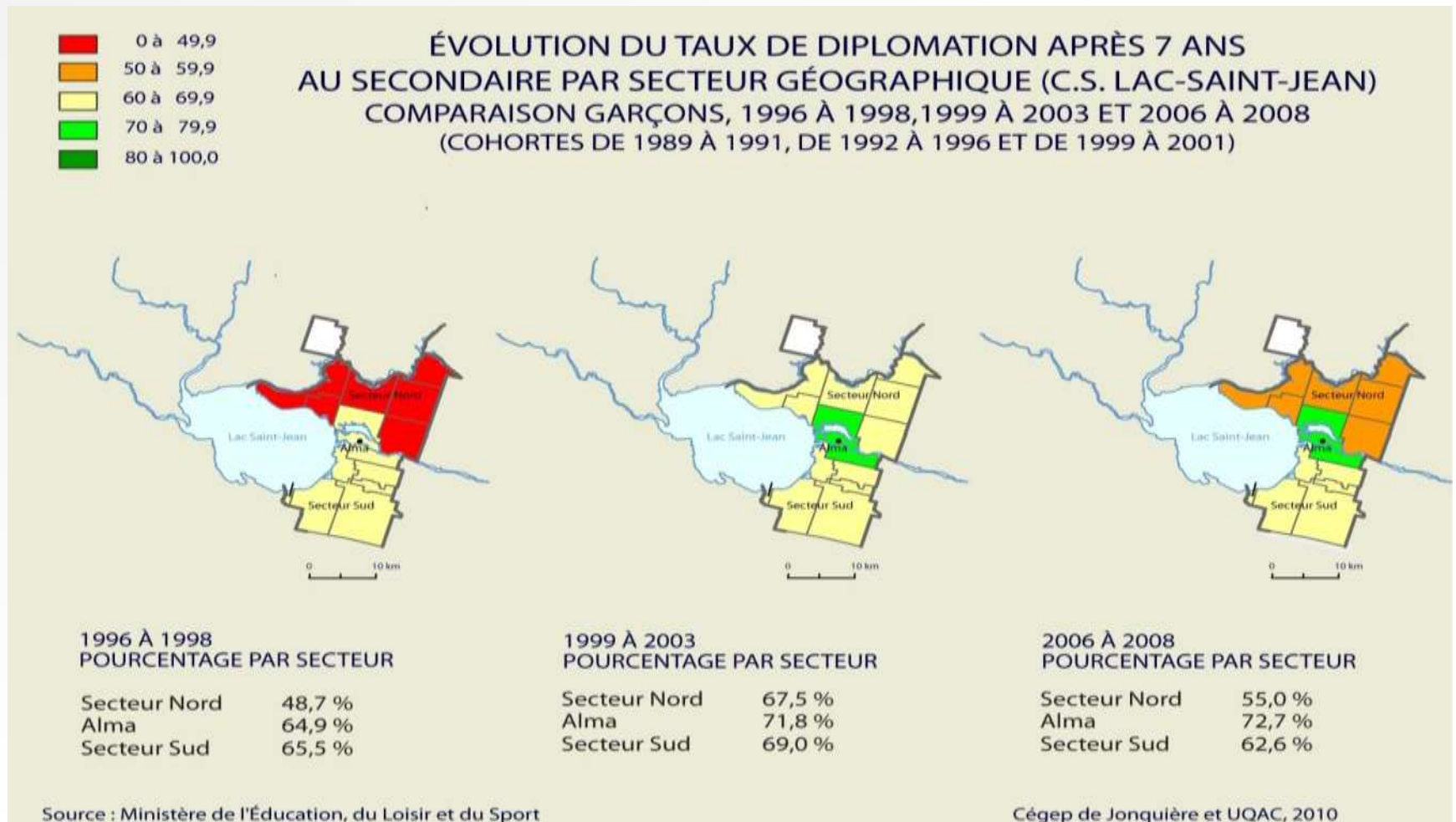
Une étude régionale (1993)

- Le Groupe ÉCOBES étudie l'accès au collégial selon le lieu de résidence du jeune en 1^{re} secondaire (cohorte de 1981)
- On y souligne d'importantes disparités géographiques et sociales en matière d'accès, de choix de programme et de réussite
- Les municipalités rurales et éloignées, ainsi que les quartiers urbains défavorisés sont désavantagés



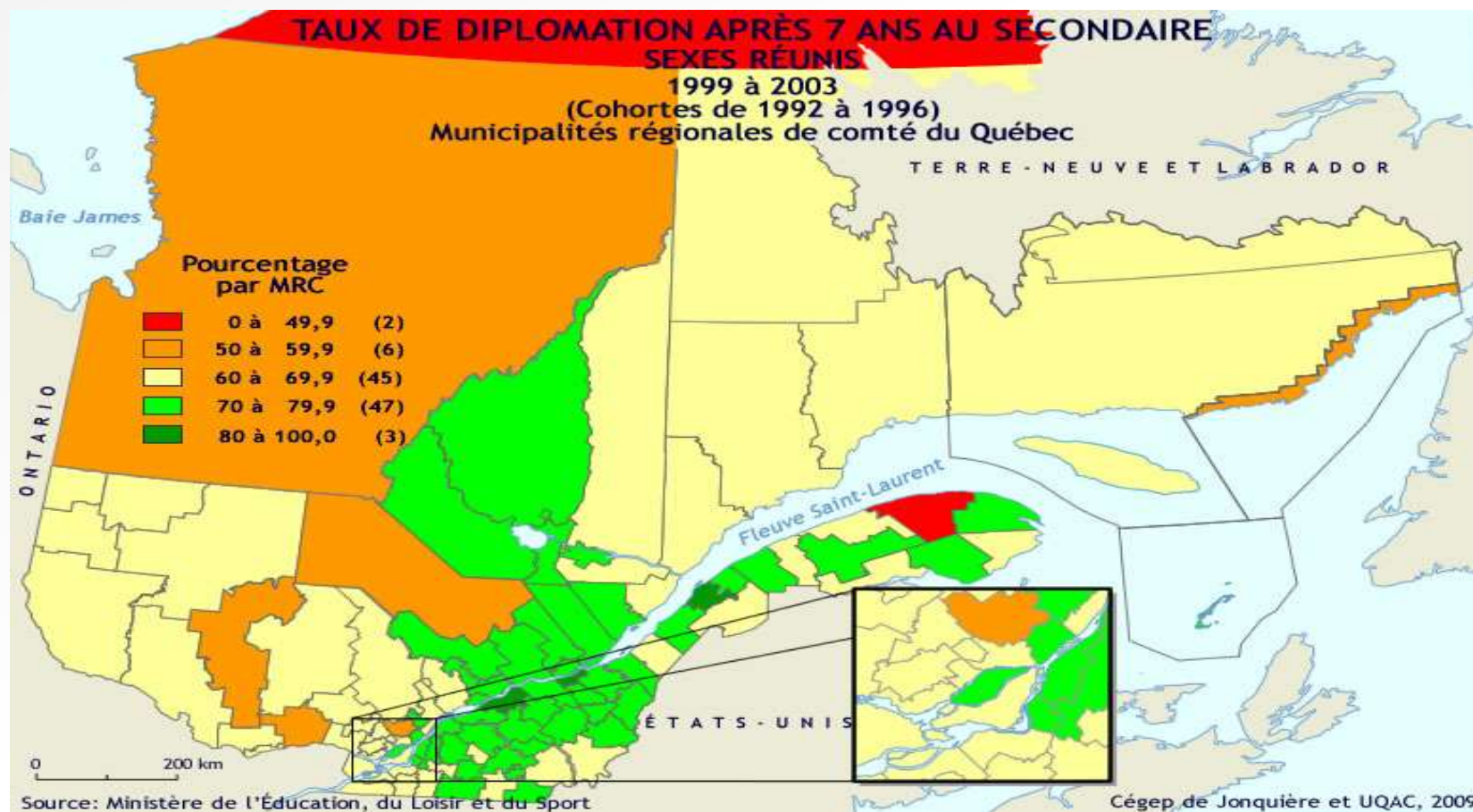
Les cartes : outils de mobilisation (2001)

- En soutien au travail de mobilisation du CRÉPAS, le Groupe ÉCOBES produit des cartes régionales présentant les taux de diplomation au secondaire par municipalité



Le site interactif d'indicateurs spatialisés de réussite et de persévérance scolaires (2005-2009)

- Le Groupe ÉCOBES produit ce site en collaboration avec le MELS, l'UQAC et le MDEIE
- Il permet de dresser un portrait de la situation de 1999 à 2003, pour tout le Québec



Cartodiplôme (2010-2014)

- Produit par VISAJ avec la collaboration d'ÉCOBES – Recherche et transfert, et en partenariat avec le MELS et le CRÉPAS
- On y retrouve davantage de cohortes (1996-2008) et une navigation améliorée
- 10 500 visiteurs y recourent comme outil de mobilisation, de diagnostic et d'aide à la décision



Des améliorations souhaitées

Une rencontre avec des utilisateurs de Cartodiplôme a permis d'identifier certaines améliorations souhaitées :

- Des indicateurs scolaires mis à jour régulièrement
- Des données scolaires pour tous les ordres d'enseignement
- Des indicateurs des conditions de vie
- Des procédures simplifiées pour la réalisation des cartes géographiques
- Des découpages géographiques plus nombreux et plus fins



2) CartoJeunes en bref

But

Soutenir l'élaboration et la consolidation de programmes de prévention pouvant contribuer à réduire les inégalités en matière de santé et d'éducation des jeunes dans toutes les régions du Québec afin de favoriser leur plein épanouissement.

Objectifs

- **Influencer l'élaboration** de nouvelles politiques publiques territoriales concernant les conditions de vie et les parcours scolaires des jeunes et faciliter certaines prises de décision
- **Mieux comprendre les liens** qui existent entre le bien-être des jeunes, leur persévérance scolaire et le territoire où ils évoluent
- **Apporter une crédibilité scientifique** à des démarches locales, régionales et nationales de mobilisation de la population visant à réduire les inégalités en matière de santé et d'éducation dans toutes les régions du Québec
- **Favoriser l'instauration** de pratiques de diffusion périodique de données faciles à interpréter afin de garder la population bien informée

Artisans

- **VISAJ et ÉCOBES – Recherche et transfert** : Conception et réalisation de la plateforme
 - Michel Perron
 - Jean-Guillaume Simard
 - Isabelle Morin
 - Suzanne Veillette
 - Michaël Gaudreault
 - Éléonore Côté
- **Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur** : Production et compilation des données
- **Intelli³** : Développement technique de la plateforme
- **Arsenal Web** : Développement de l'interface Web
- **Comité de validation et de diffusion** : Validation externe et diffusion de la plateforme

Soutien financier

- Fondation Lucie et André Chagnon
- Ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de la Science
- Fonds de recherche sur la nature et les technologies
- VISAJ

Un projet en réponse aux besoins du milieu

Conçu en réponse à des besoins exprimés par les groupes suivants et avec leur collaboration

- Instances régionales de concertation/mobilisation
- Réseau scolaire (commissions scolaires, cégeps, universités)
- Réseau de la santé et des services sociaux
- Instances gouvernementales
- Régions, MRC, municipalités
- Fondations privées
- Organismes communautaires
- Employeurs
- Milieu de la recherche

Le monitoring utile à chaque étape de l'action

1	Diagnostic	Portrait des parcours scolaires et des conditions de vie des jeunes
2	Analyse	Identification des territoires et des élèves à risque, des atouts et des défis d'un territoire
3	Planification	Priorisation des milieux et des groupes de jeunes nécessitant des efforts particuliers
4	Mobilisation	Outil de sensibilisation aux fractures scolaires, aux inégalités sociales et aux problématiques locales
5	Pilotage de l'intervention	Suivi des indicateurs, rétroaction et ajustement de l'action
6	Évaluation	Pour un territoire donné, comparaison des résultats en amont et en aval

3) Exploration de la plateforme

Site CartoJeunes.ca



CARTOJEUNES, C'EST...

- Une plateforme de cartographie interactive qui permet d'interroger un vaste entrepôt contenant des milliers de données sur les conditions de vie et sur les parcours scolaires des jeunes québécois.
- Un outil de diagnostic, de réflexion, d'aide à la décision et de soutien à l'action conçu spécialement à l'intention de tous ceux qui souhaitent contribuer à la réduction des inégalités en matière de santé et d'éducation des jeunes sur le plan local, régional et provincial.

NOUVELLES



Structure de CartoJeunes

À propos

- Historique
- Objectifs
- Crédits
- Soutien financier

Méthodologie

- Infos sur les données (sources; classes, etc.)
- Précisions cartographiques
- Indicateurs
- Comment citer CartoJeunes

Cartes

Aide

- Configuration optimale
- Instructions de démarrage
- Résolution de problèmes
- Guide de navigation
- Aide mémoire
- Foire aux question

Aller plus loin

- Cartes à la une
- Fiches Bas-Saint-Laurent
- Fiches Montérégie Est
- Portail Laval
- CartoJeunes-Pro

Nous joindre

3 Portes d'entrée

1- Parcours scolaires au secondaire

- Sorties sans diplôme
- Suivi de cohortes

2- Parcours scolaires au collégial

3- Conditions de vie des 0-20 ans

- Recensement de 2011
- Recensement de 2006

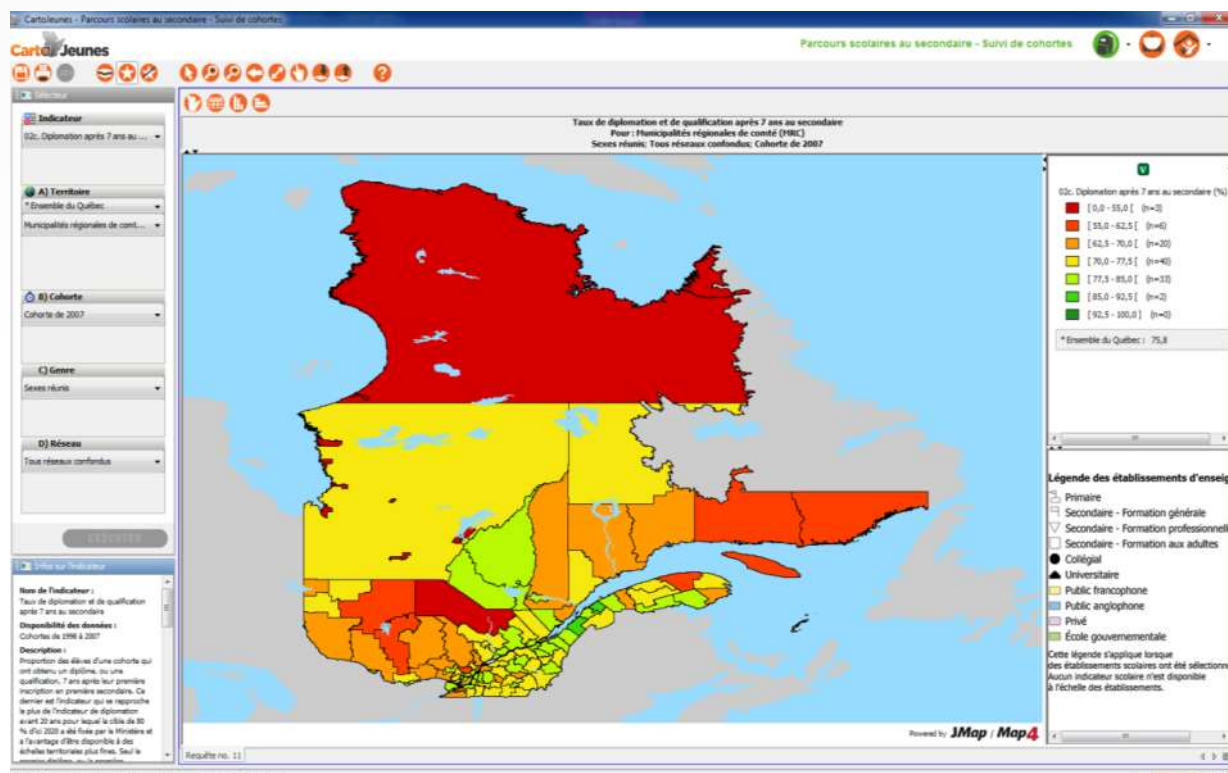


Accéder à l'application



INSTALLATION DE JAVA

L'accès aux cartes nécessite l'installation préalable de la version la plus récente du logiciel Java. Si vous ne l'avez pas, cliquez ici : [Java](#).



Dimensions possibles

Indicateur

- 30 indicateurs scolaires et 77 indicateurs de conditions de vie

Période ou cohorte

- Suivi de cohortes du secondaire : 1998 à 2007
- Sorties sans diplôme du secondaire: 2009 à 2012
- Données du collégial : 1998 à 2013
- Conditions de vie des 0-20 ans : 2006 et 2011

Territoire

- Ensemble du Québec; Régions administratives; MRC; Municipalités et arrondissements

Genre

- Sexes réunis; Filles; Garçons

Réseau

- Tous réseau confondus; Public, Privé

Type de formation

- Tous programmes de DEC confondus; Tremplin DEC; Préuniversitaire; Technique

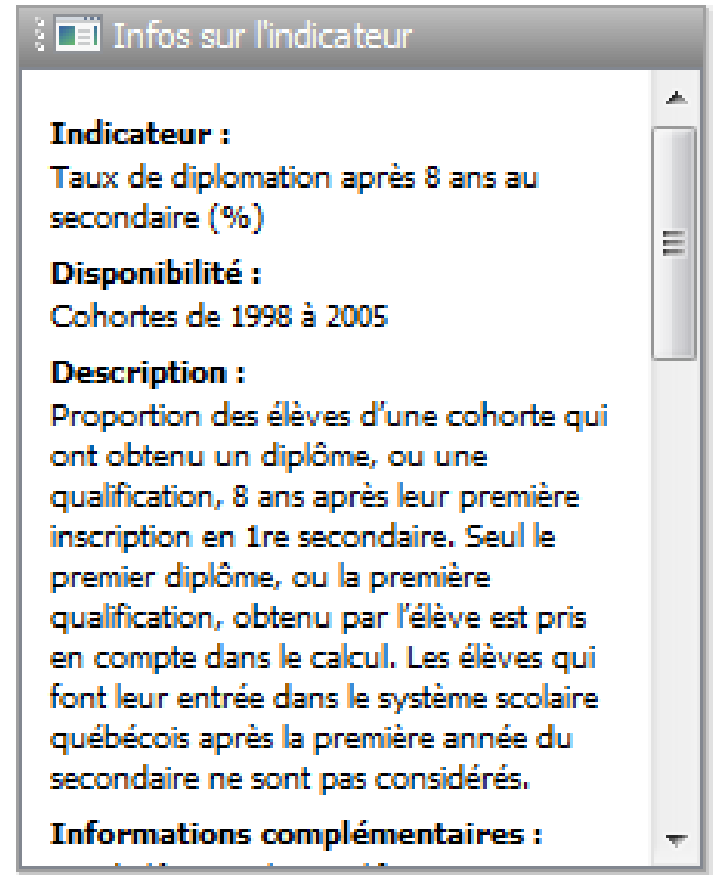
The screenshot shows a web application interface titled "Sélecteur". It contains several dropdown menus for selecting different dimensions of data:

- Indicateur**: A dropdown menu showing "02c. Diplomation après 7 ans a..." with a downward arrow.
- A) Territoire**: A section header with a globe icon. Below it are two dropdown menus: "* Ensemble du Québec" and "Municipalités et arrondissements", both with downward arrows.
- B) Cohorte**: A section header with a clock icon. Below it is a dropdown menu showing "Cohorte de 2007" with a downward arrow.
- C) Genre**: A section header. Below it is a dropdown menu showing "Sexes réunis" with a downward arrow.
- D) Réseau**: A section header. Below it is a dropdown menu showing "Tous réseaux confondus" with a downward arrow.

At the bottom of the interface is a large grey button labeled "EXÉCUTER".

Informations sur l'indicateur

- Nom de l'indicateur
- Disponibilité des données
- Description
- Informations complémentaires
- Population à l'étude
- Territoire
- Source des données statistiques
- Dernière mise à jour



Plusieurs fonctionnalités



Déplacement



Enregistrer



Exporter vers Excel



Couches cartographiques



Nom de lieu



Effacer tous les noms de lieux



Zoom avant



Zoom arrière



Revenir à la vue précédente



Voir le Québec en entier



Imprimer



Forage



Forage inverse

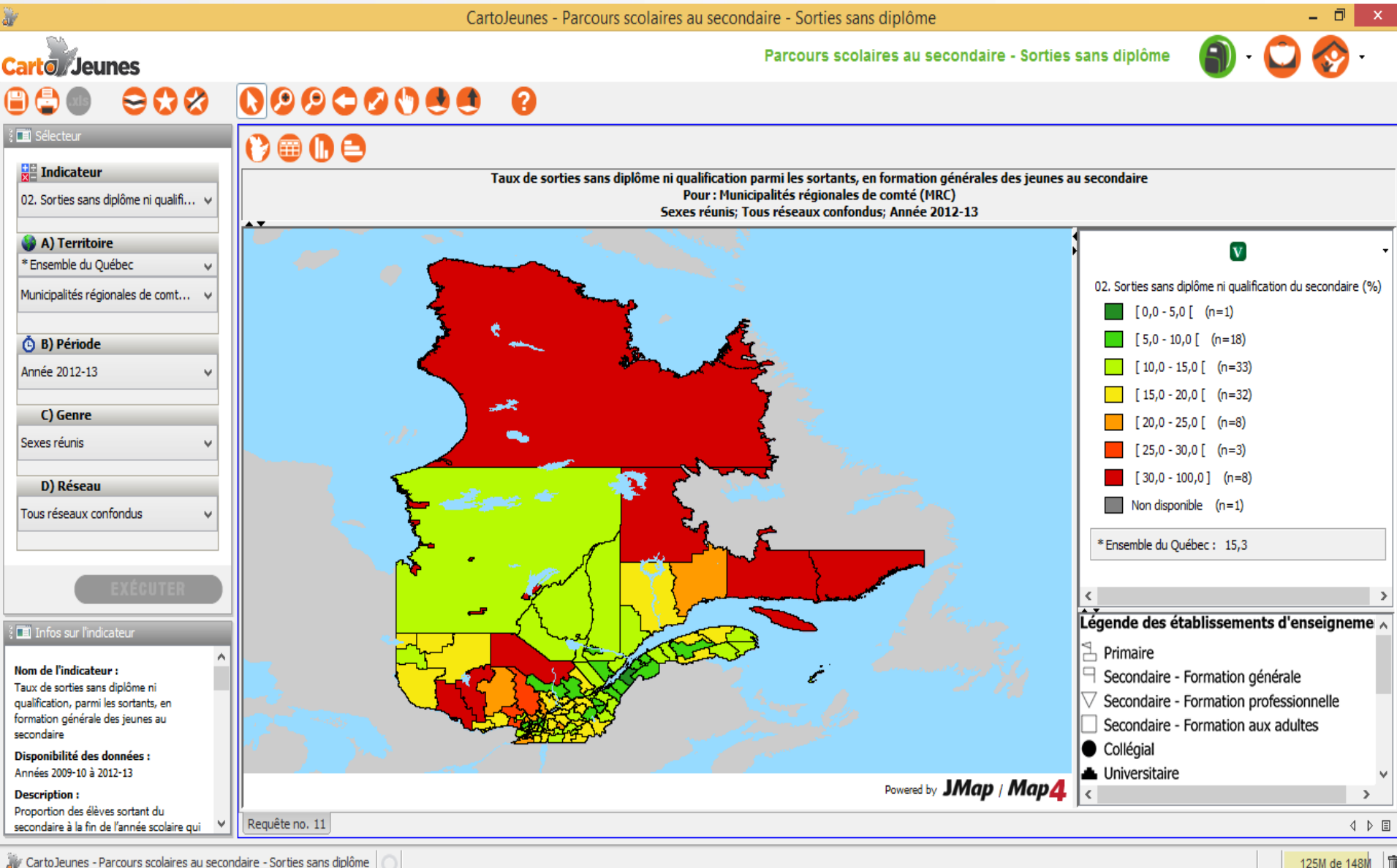


Modes de représentation des données

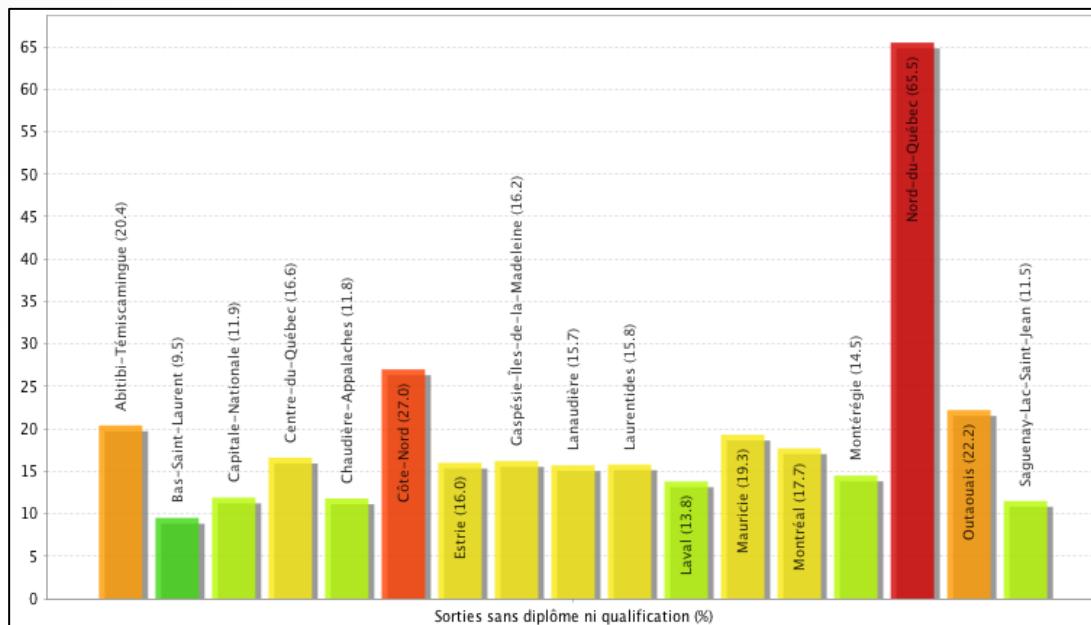
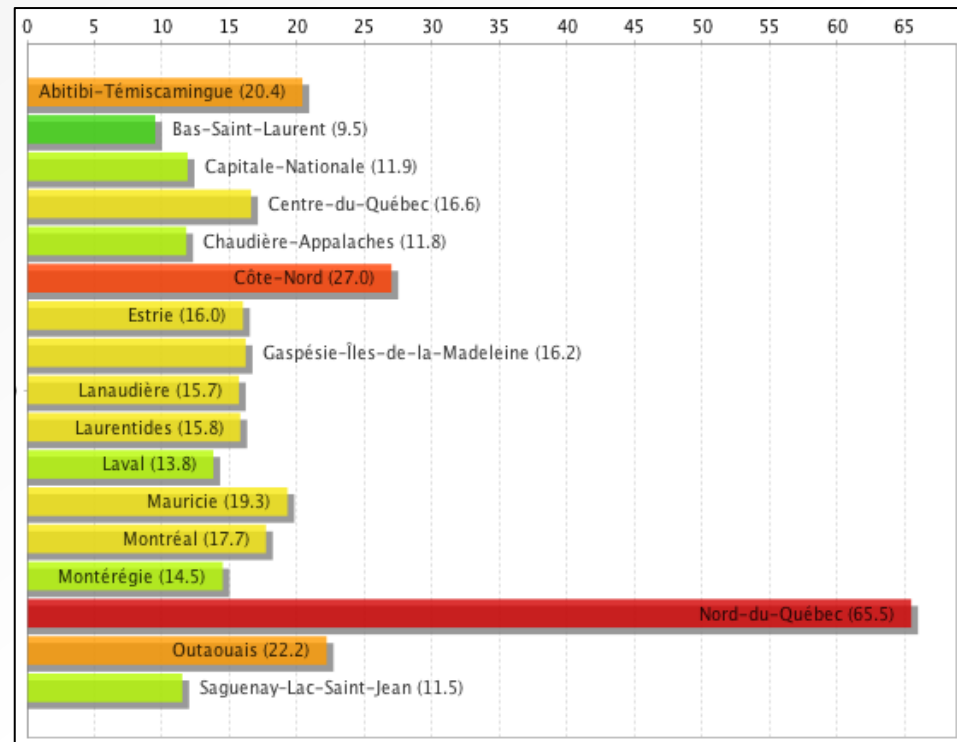
Carto
Jeunes



Modes de représentation des données

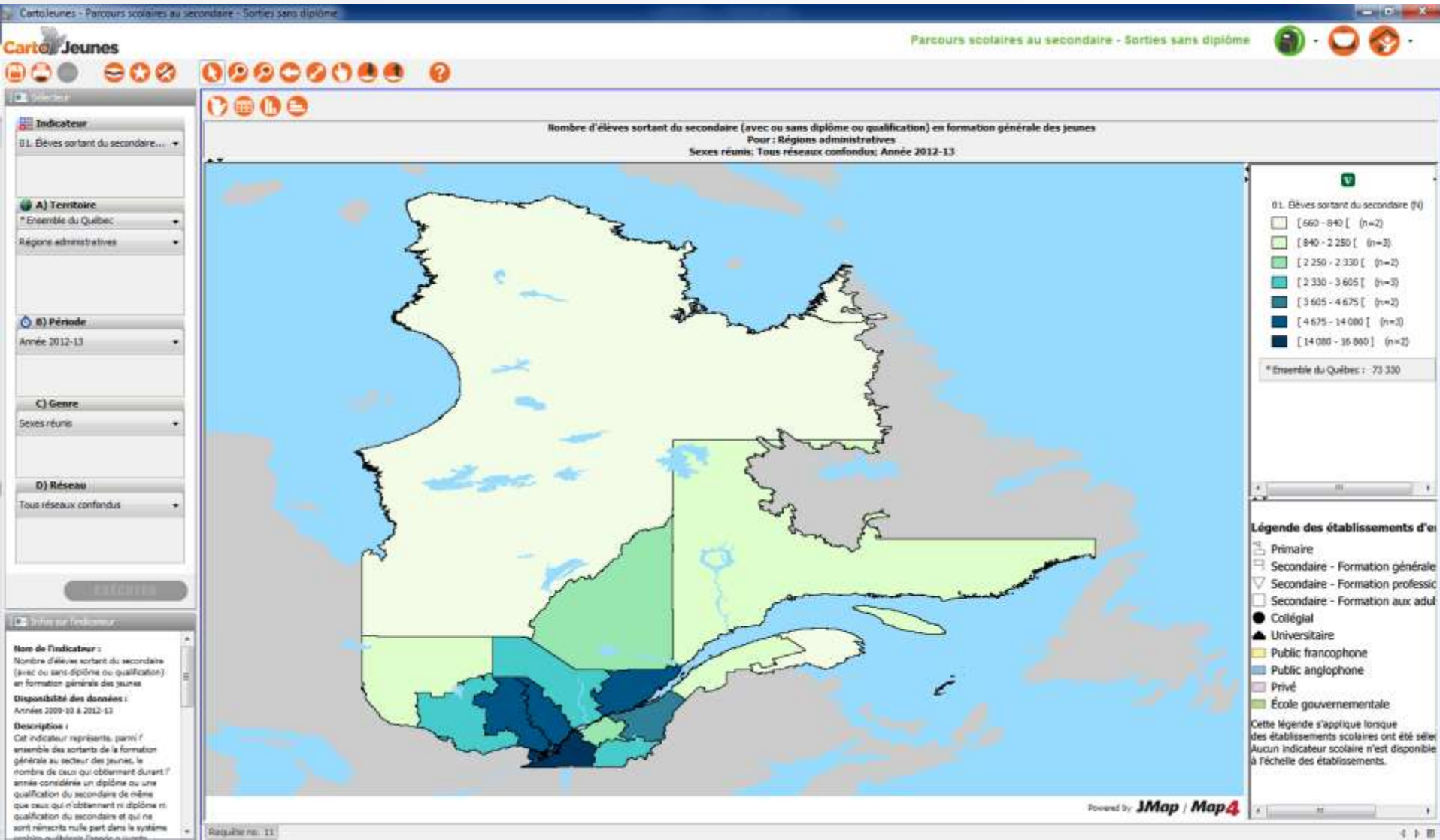


Sorties sans diplôme ni qua...	Déposer le champ en colonne ici
Territoire	Sorties sans diplôme ni qualification (%)
Abitibi-Témiscamingue	20,4
Bas-Saint-Laurent	9,5
Capitale-Nationale	11,9
Centre-du-Québec	16,6
Chaudière-Appalaches	11,8
Côte-Nord	27,0
Estrie	16,0
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	16,2
Lanaudière	15,7
Laurentides	15,8
Laval	13,8
Mauricie	19,3
Montréal	17,7
Montérégie	14,5
Nord-du-Québec	65,5
Outaouais	22,2
Saguenay-Lac-Saint-Jean	11,5

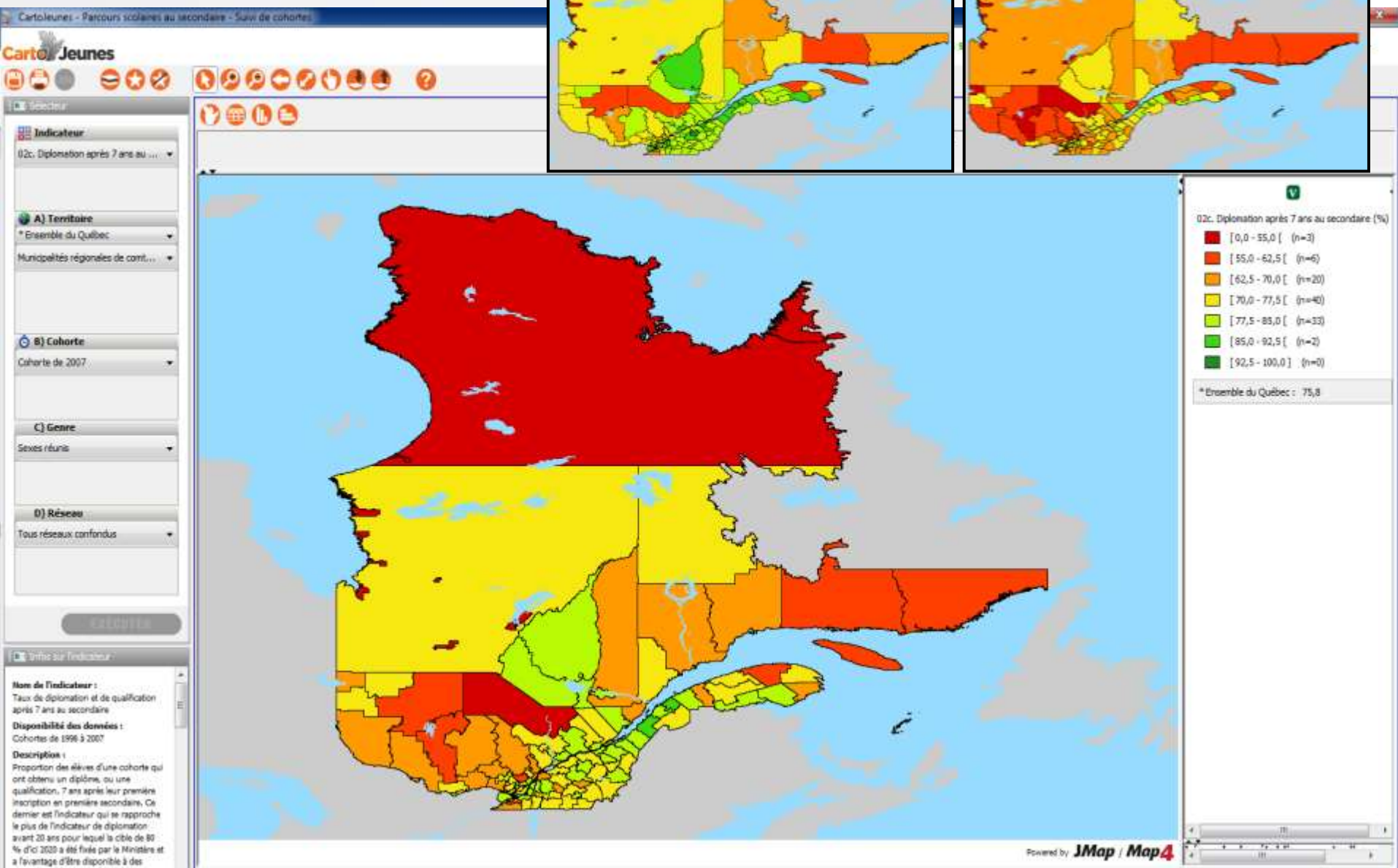


Choix de couleurs et légende

Sorties sans diplôme ni qualification (%)		
	[0,0 - 5,0 [	(n=0)
	[5,0 - 10,0 [	(n=1)
	[10,0 - 15,0 [	(n=5)
	[15,0 - 20,0 [	(n=7)
	[20,0 - 25,0 [	(n=2)
	[25,0 - 30,0 [	(n=1)
	[30,0 - 100,0]	(n=1)

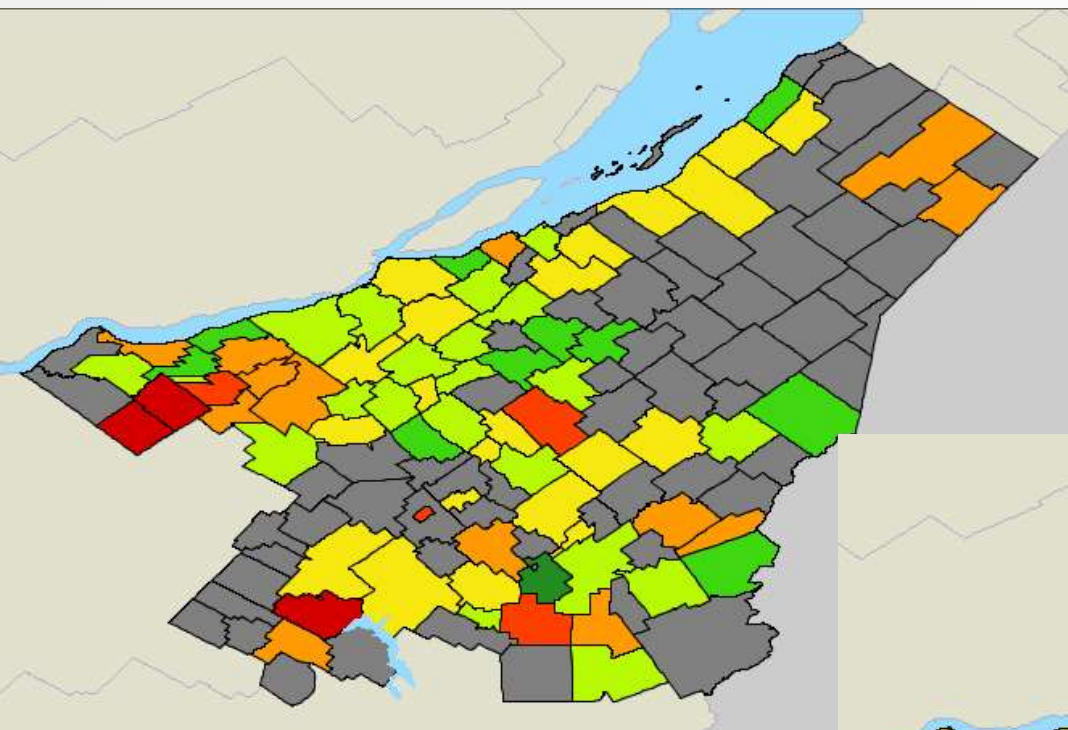


Genres

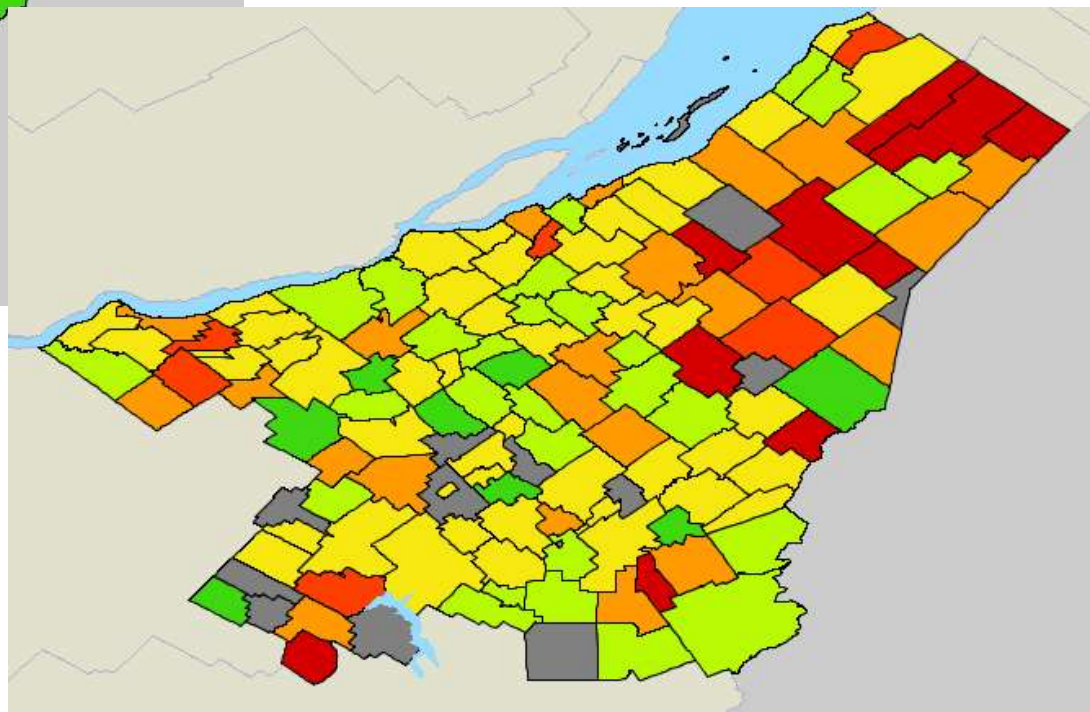


Regroupement de cohortes

1 cohorte



Regroupement de 4 cohortes



Réseau

CartoJeunes - Parcours scolaires au secondaire - Suivi de cohortes

Carto Jeunes



Indicateur

02a. Diplômé après 5 ans au ...

A) Territoire

Montréal

Municipalités et arrondissements

B) Cohorte

Cohorte de 2007

C) Genre

Sexes réunis

D) Réseau

Tous réseaux confondus

02a.01a

Info sur l'indicateur

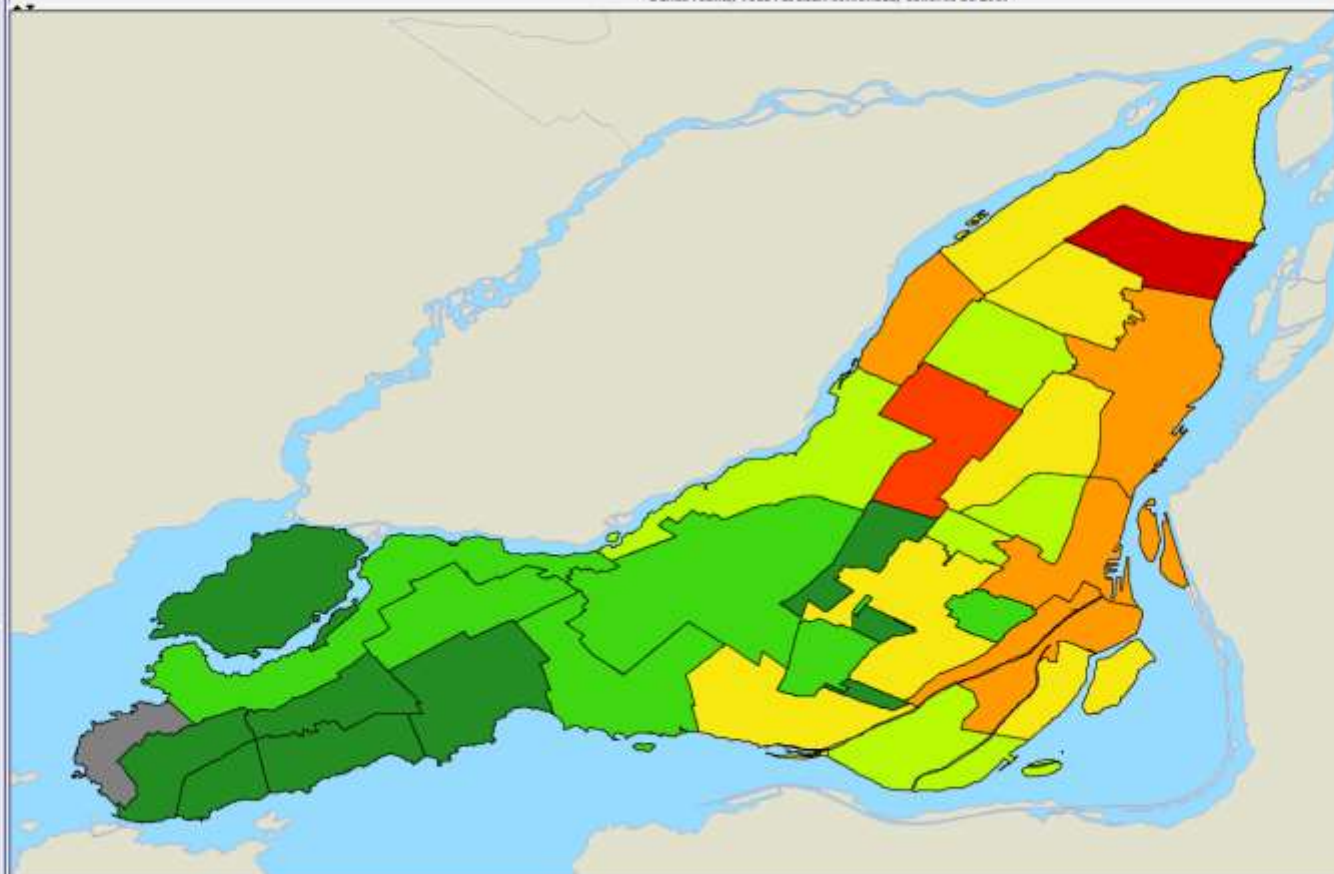
Nom de l'indicateur :
Taux de diplomation et de qualification
après 5 ans au secondaire

Disponibilité des données :
Cohortes de 1996 à 2007

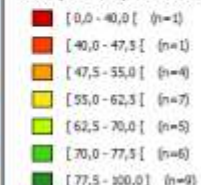
Description :
Proportion des élèves d'une cohorte qui
ont obtenu un diplôme, ou une
qualification, 5 ans après leur première
inscription en première secondaire, soit
selon le durée prévue. Seul le premier
diplôme, ou la première qualification,
obtenu par l'élève est pris en compte
dans le calcul.

Renseignements complémentaires :

Taux de diplomation et de qualification après 5 ans au secondaire
Pour : Municipalités et arrondissements
Sexes réunis: Tous réseaux confondus; Cohorte de 2007



02a. Diplômé après 5 ans au secondaire (%)



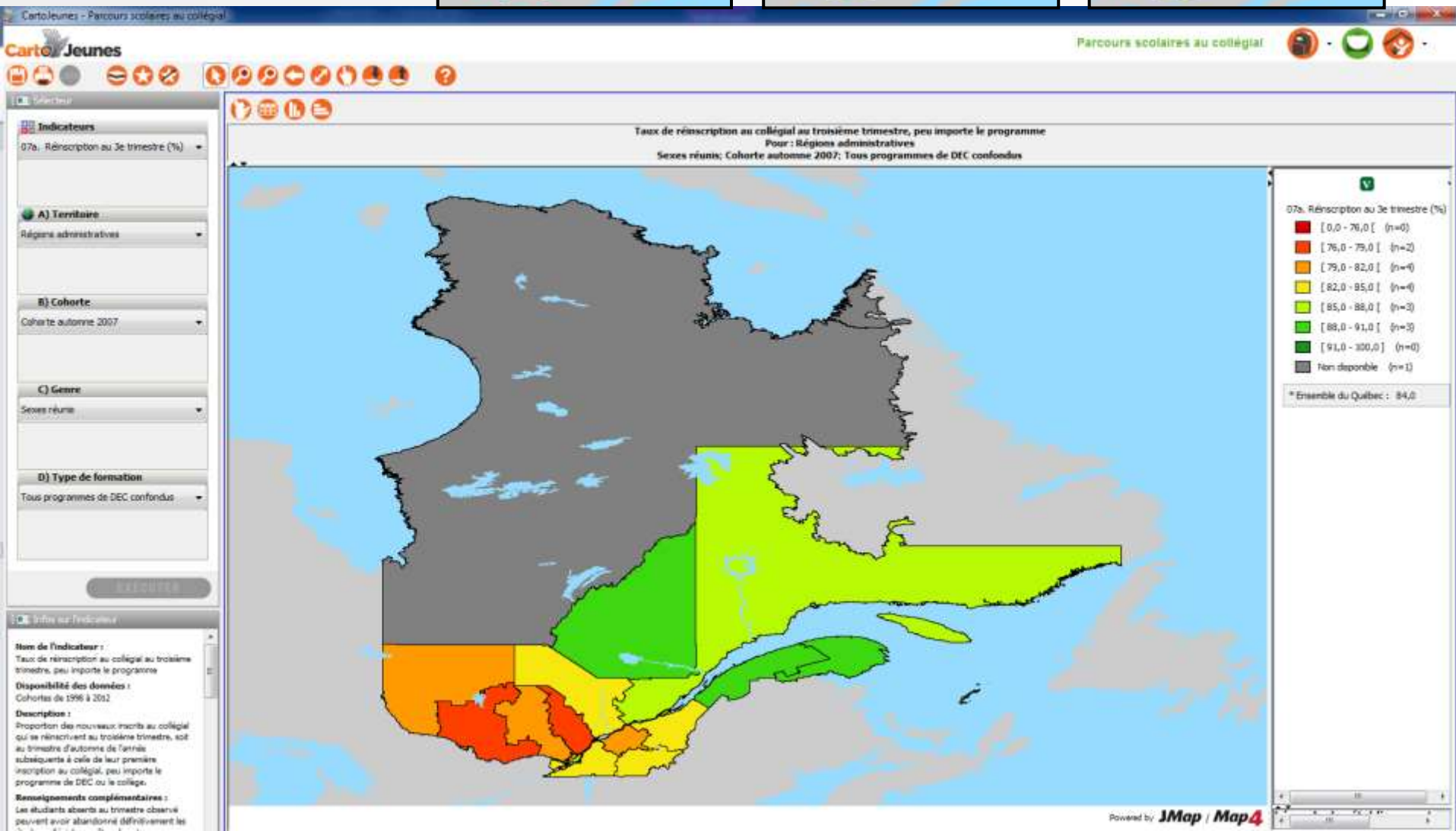
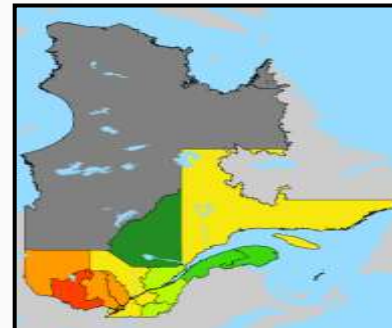
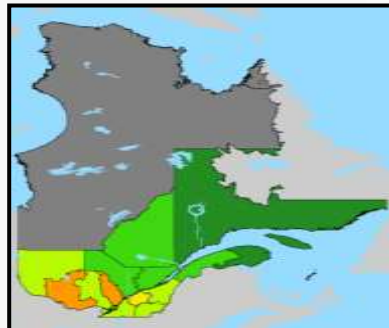
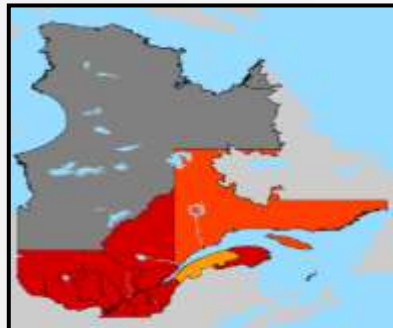
* Ensemble du Québec : 63,8

Légende des établissements d'ensei

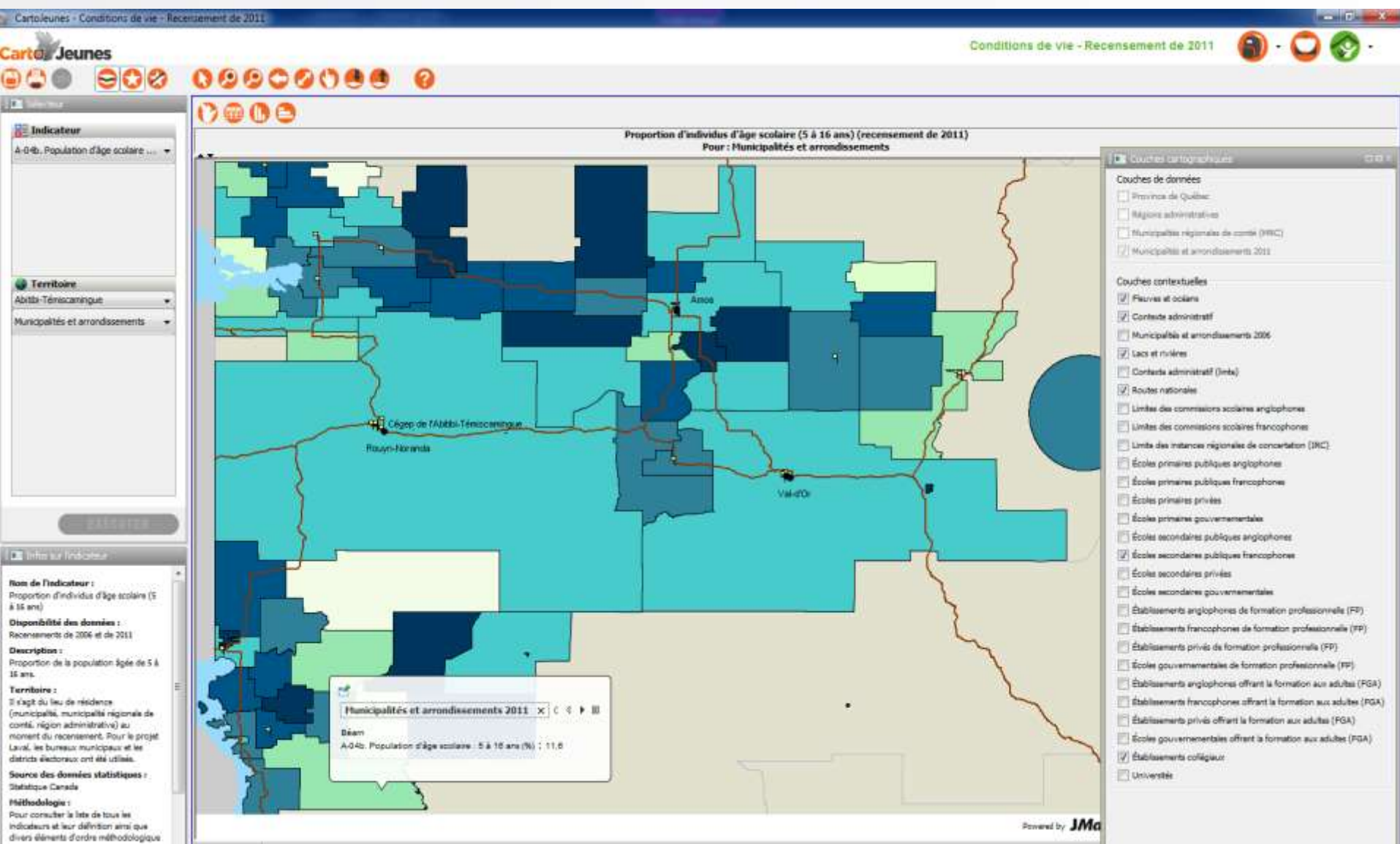
- Primaire
- Secondaire - Formation générale
- ▽ Secondaire - Formation professionnelle
- Secondaire - Formation aux adultes
- Collégial
- ▲ Universitaire
- Public francophone
- Public anglophone
- Privé
- École gouvernementale

Cette légende s'applique lorsque
des établissements scolaires ont été sélectionnés.
Aucun indicateur scolaire n'est disponible
à l'échelle des établissements.

Types de formation



Couches cartographiques et navigation



CartoJeunes-Pro (printemps-été 2016)

Utilisateurs visés

- Professionnels et analystes dans les organisations concernées par la réussite et la persévérance scolaires (IRC, milieu scolaire, etc.)
- Chercheurs spécialisés dans les questions de la jeunesse

Les plus de ce volet avancé de CartoJeunes

- Croisement d'indicateurs, tableaux croisés
- Graphiques d'évolution temporelle
- Affichage multicartes, diagramme radar
- Sauvegarde de contextes personnalisés
- Davantage d'indicateurs

Les conditions d'utilisation

- Inscription
- Formation de base
- Entrée sécurisée par mot de passe



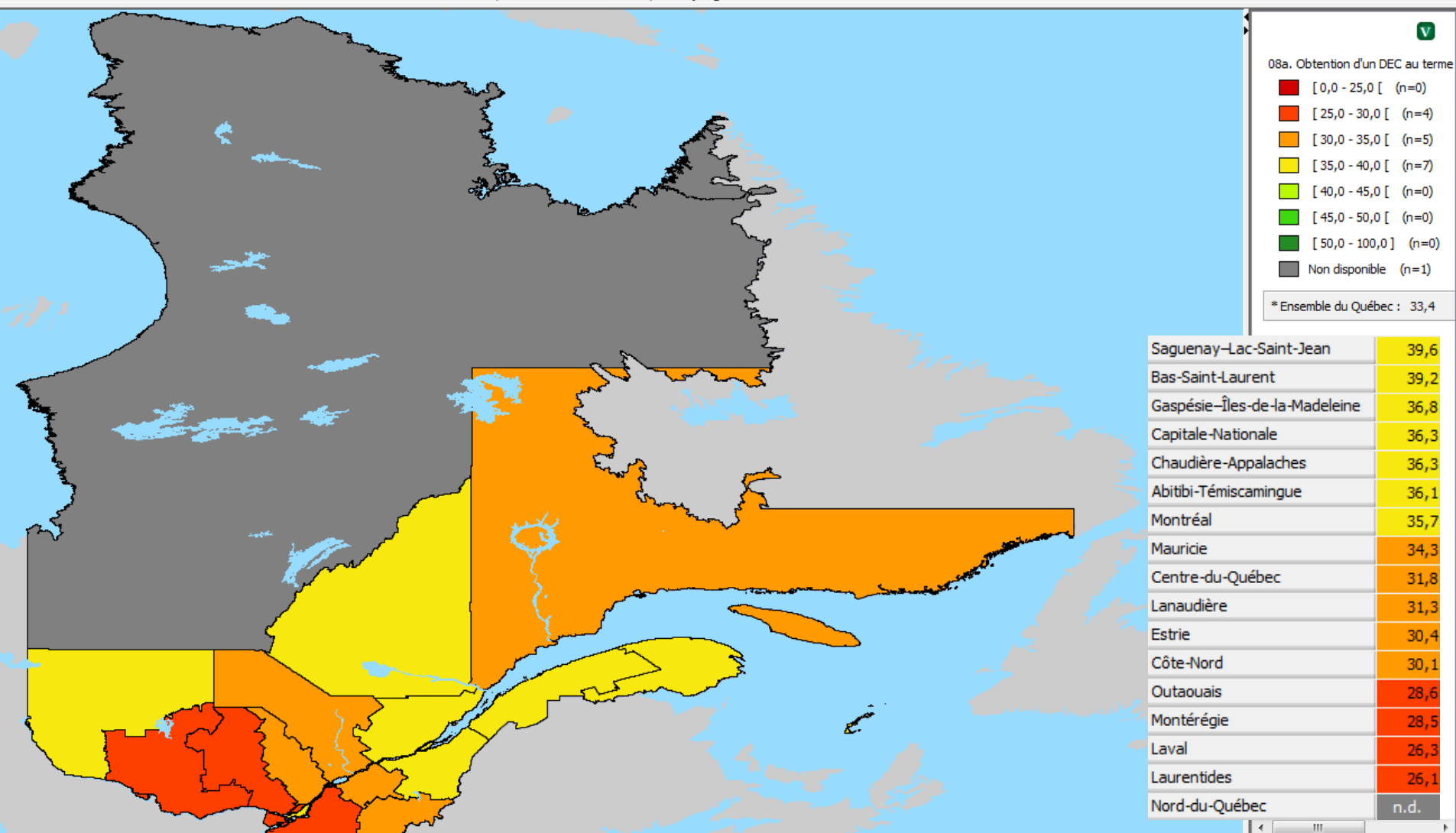
4) Quelques résultats

Taux d'obtention d'un DEC au terme de la durée prévue, cohorte de 2010

Taux d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC) au terme de la durée prévue du programme initial

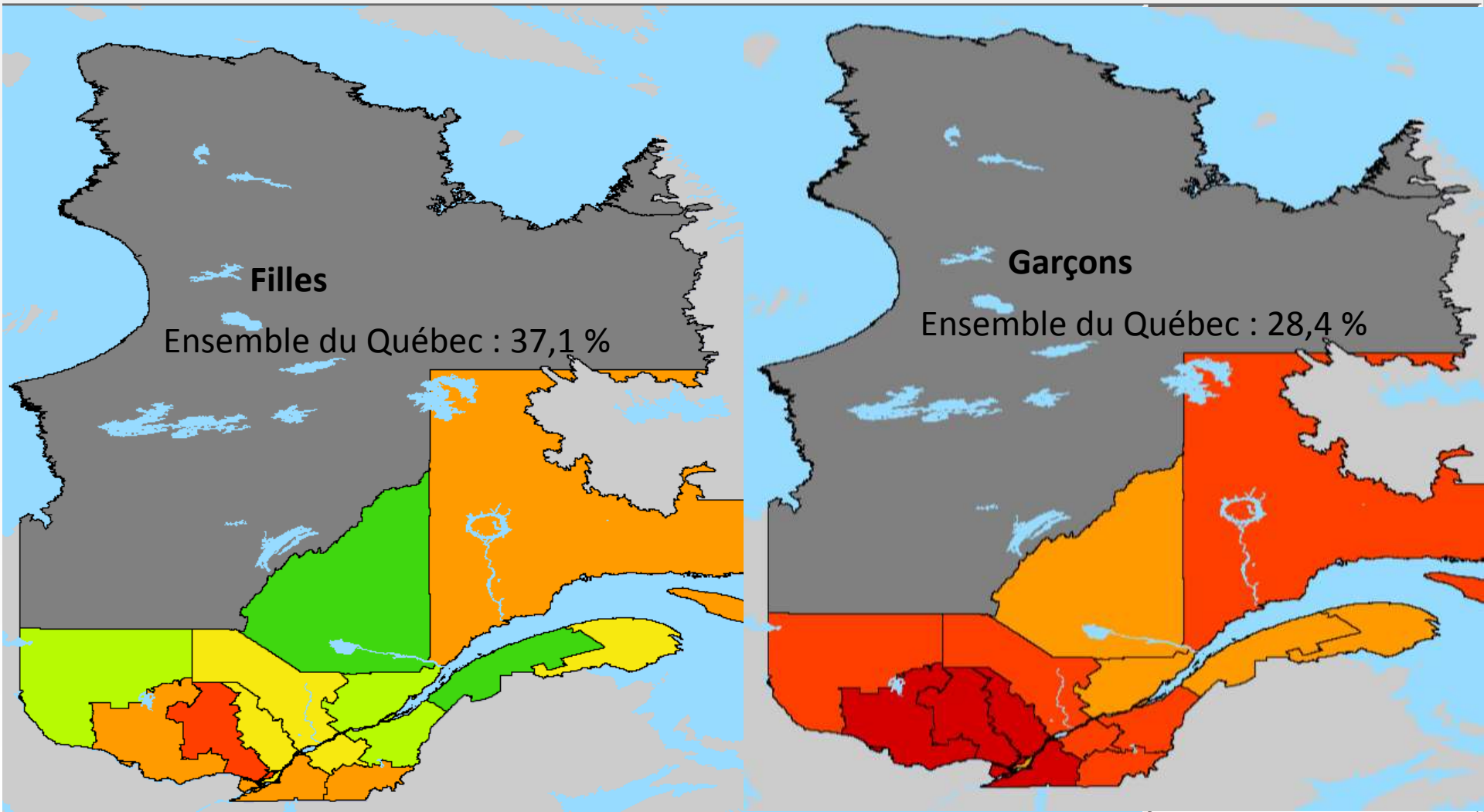
Pour : Régions administratives

Sexes réunis; Cohorte automne 2010; Tous programmes de DEC confondus



Taux d'obtention d'un DEC selon la durée prévue, cohorte de 2010, selon le sexe

Taux d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC) au terme de la durée prévue du programme initial
Pour : Régions administratives
Filles; Cohorte automne 2010; Tous programmes de DEC confondus

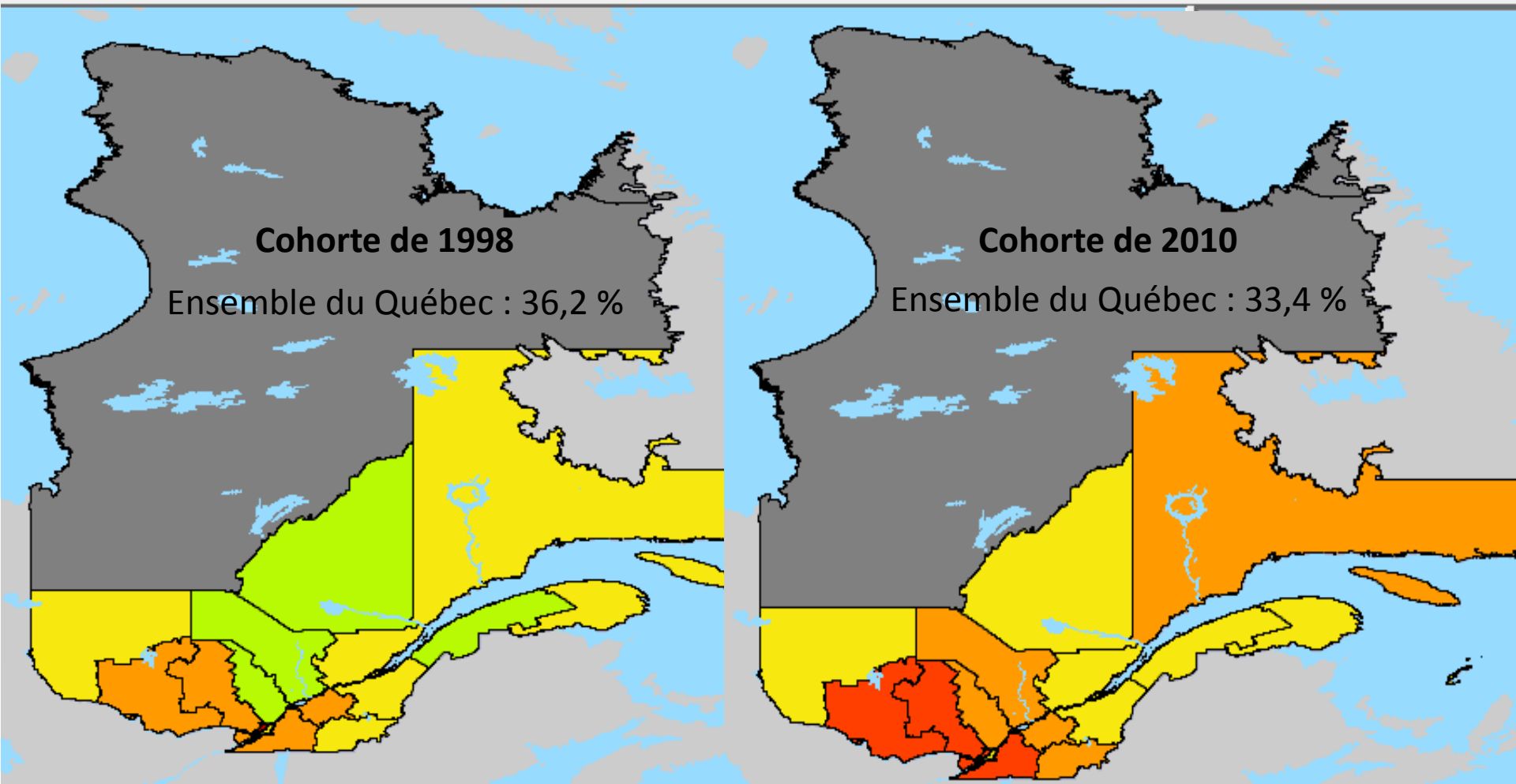


Taux d'obtention d'un DEC au terme de la durée prévue, cohortes de 1998 et de 2010

Taux d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC) au terme de la durée prévue du programme initial

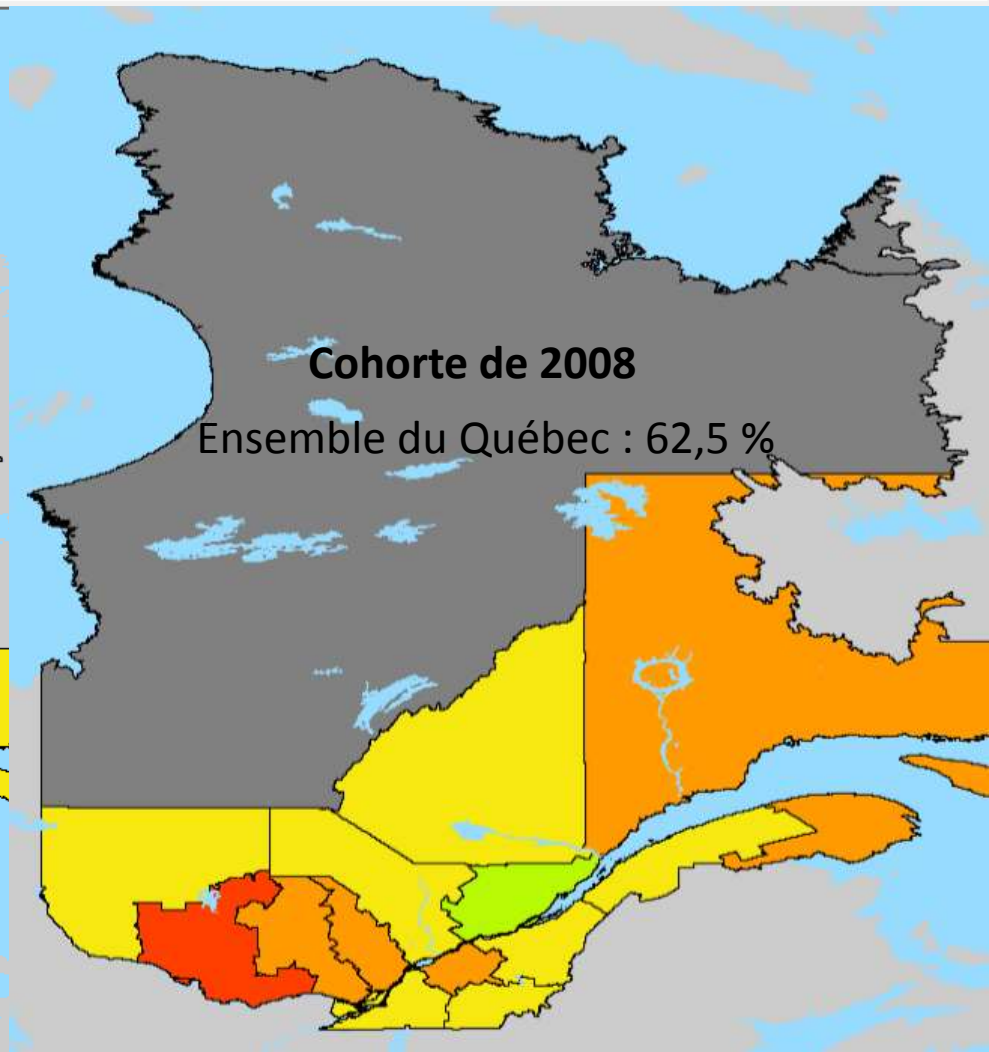
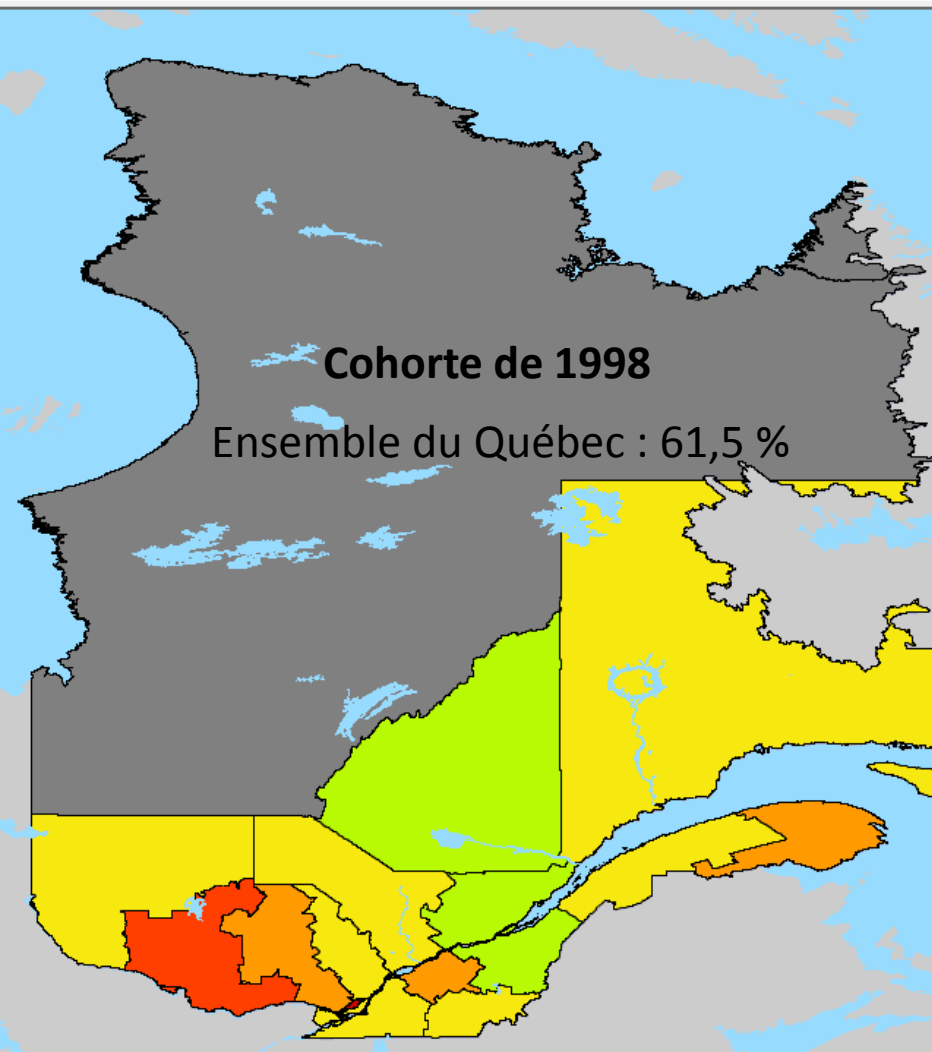
Pour : Régions administratives

Sexes réunis; Cohorte automne 1998; Tous programmes de DEC confondus



Taux d'obtention d'un DEC deux ans après la durée prévue, cohorte de 1998 et de 2008

Taux d'obtention d'un diplôme d'études collégiales deux ans après la durée prévue du programme initial
Pour : Régions administratives
Sexes réunis; Cohorte automne 1998; Tous programmes de DEC confondus



Taux d'obtention d'un DEC deux ans après la durée prévue, cohorte de 1998 et de 2008

Taux d'obtention d'un diplôme d'études collégiales deux ans après la durée prévue du programme initial
Pour : Régions administratives
Sexes réunis; Cohorte automne 1998; Tous programmes de DEC confondus

Région administrative	1998	2008	Écart
Abitibi-Témiscamingue	60,9	60,7	-0,2
Bas-Saint-Laurent	62,7	63,4	0,7
Capitale-Nationale	65,5	67,7	2,2
Centre-du-Québec	57,8	57,3	-0,5
Chaudière-Appalaches	66,4	63,0	-3,4
Côte-Nord	64,5	56,3	-8,2
Estrie	60,3	60,9	0,6
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	59,5	58,4	-1,1
Lanaudière	63,7	57,5	-6,2
Laurentides	57,7	56,4	-1,3
Laval	46,4	61,6	15,2
Mauricie	64,7	60,7	-4,0
Montréal	60,6	64,4	3,8
Montréal	62,5	61,5	-1,0
Nord-du-Québec	n.d.	n.d.	n.d.
Outaouais	51,7	54,5	2,8
Saguenay-Lac-Saint-Jean	65,2	64,5	-0,7

2008

dec : 62,5 %

Taux d'obtention d'un DEC deux ans après la durée prévue, cohorte de 2008, selon le type de formation

Taux d'obtention d'un diplôme d'études collégiales deux ans après la durée prévue du programme initial
Pour : Régions administratives
Sexes réunis; Cohorte automne 2008; Formations préuniversitaires

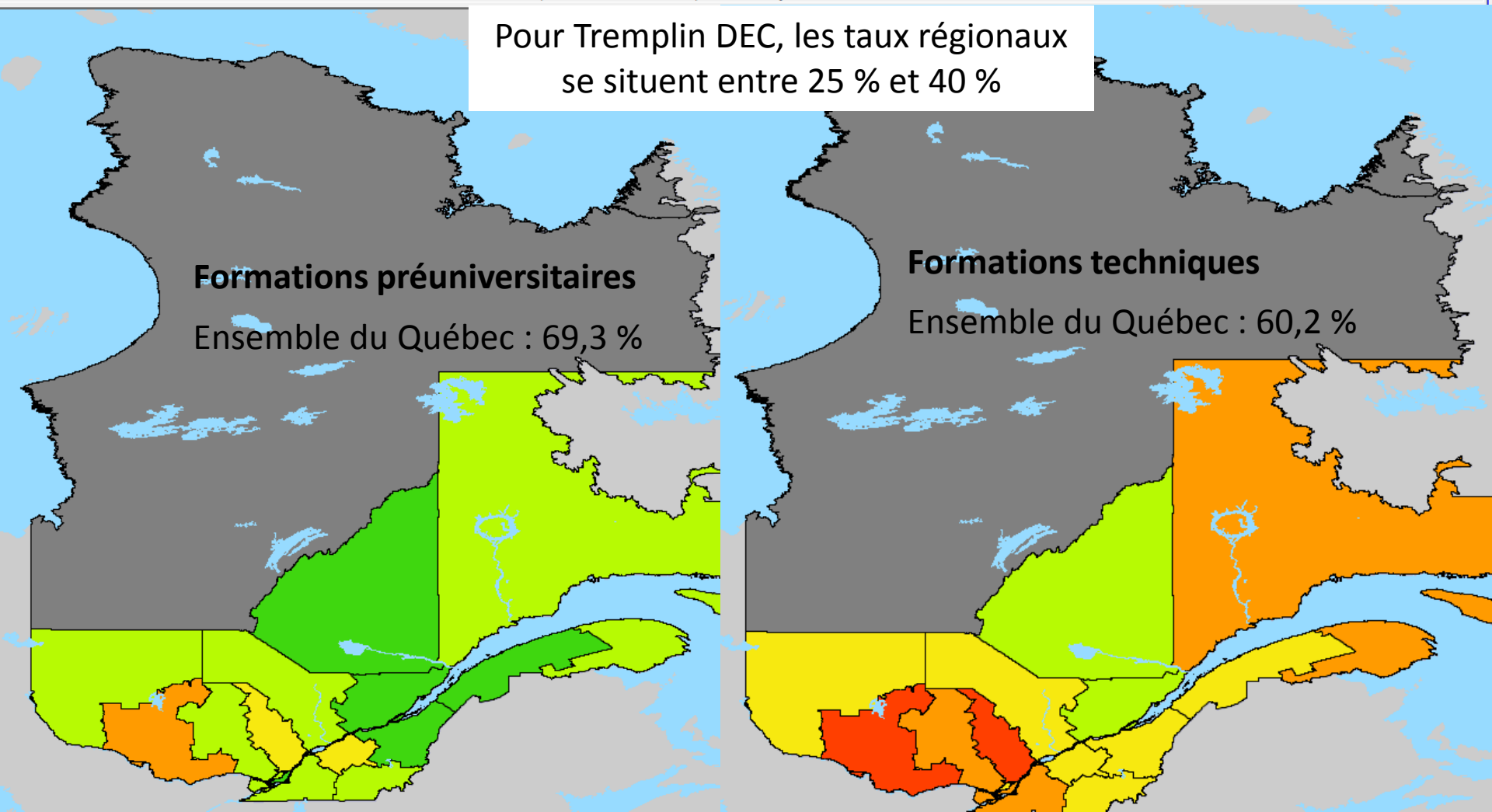
Pour Tremplin DEC, les taux régionaux se situent entre 25 % et 40 %

Formations préuniversitaires

Ensemble du Québec : 69,3 %

Formations techniques

Ensemble du Québec : 60,2 %



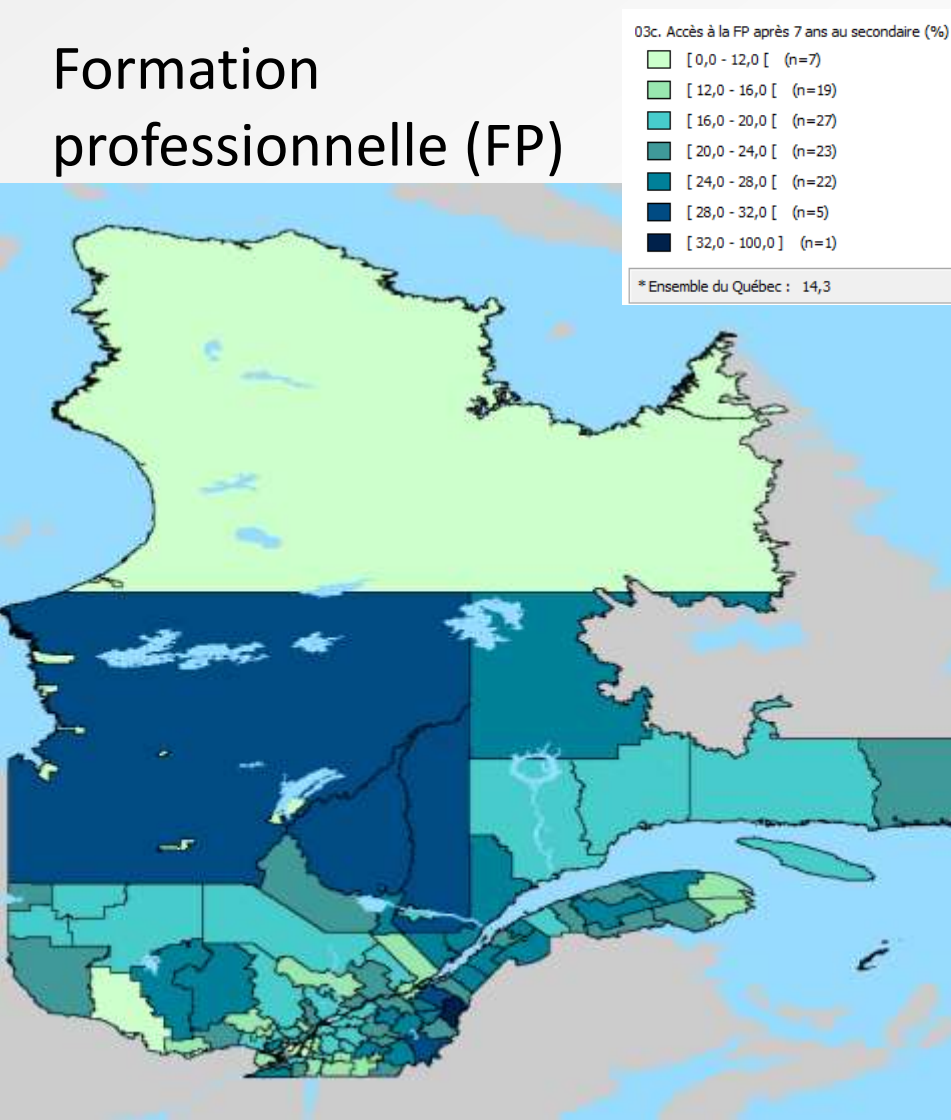
**Obtention d'une sanction d'études deux ans après la durée prévue,
sexes réunis, cohorte de 2008, selon le type de formation**

Taux d'obtention d'une sanction d'étu- des deux ans après la durée prévue	Préuniversitaire	Technique	Tremplin DEC
DEC	69,3 %	60,2 %	35,6 %
AEC	0,9 %	1,9 %	2,8 %
DEP	3,5 %	7,8 %	15,8 %
DEC , AEC ou DEP	73,7 %	69,9 %	54,2 %

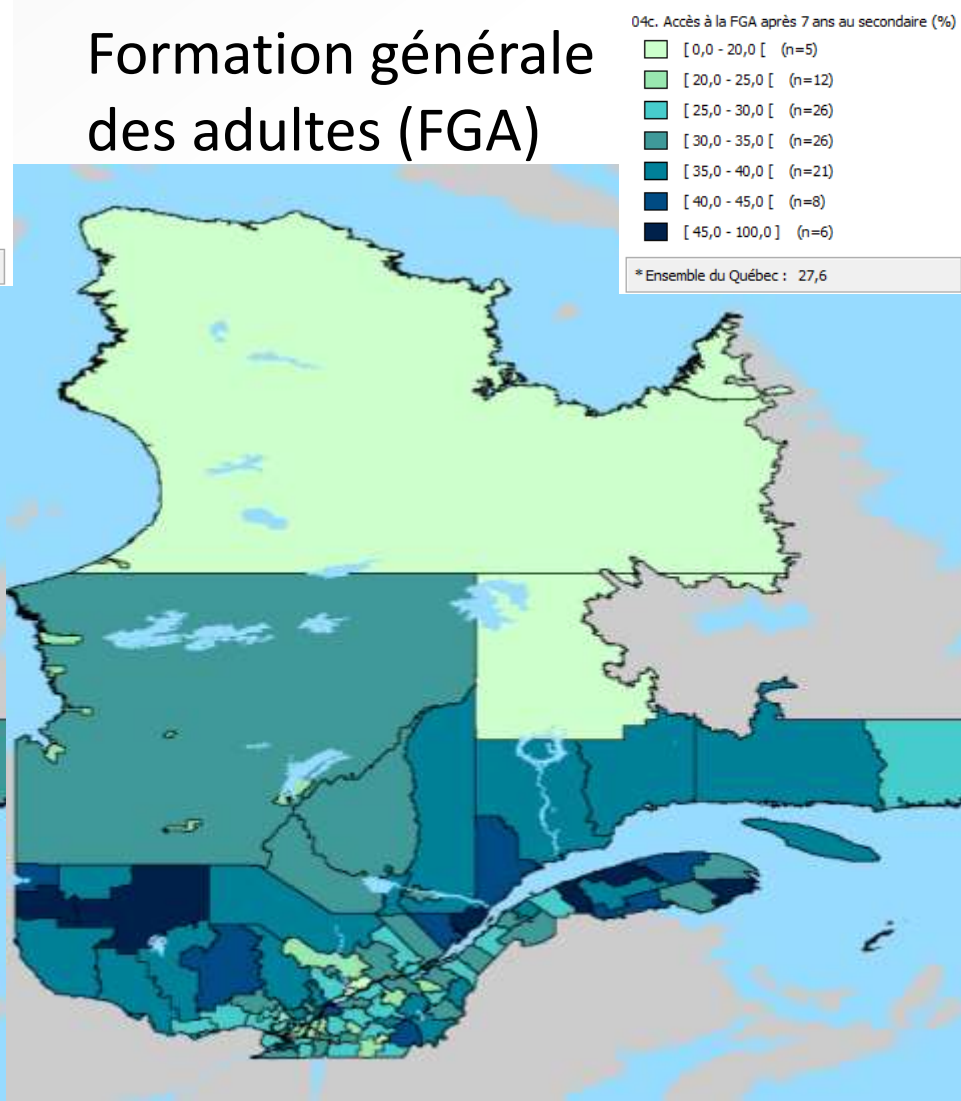
Taux d'accès à la FP ou à la FGA après 7 ans au secondaire

Par MRC, sexes réunis, tous réseaux confondus, cohorte de 2007

Formation professionnelle (FP)

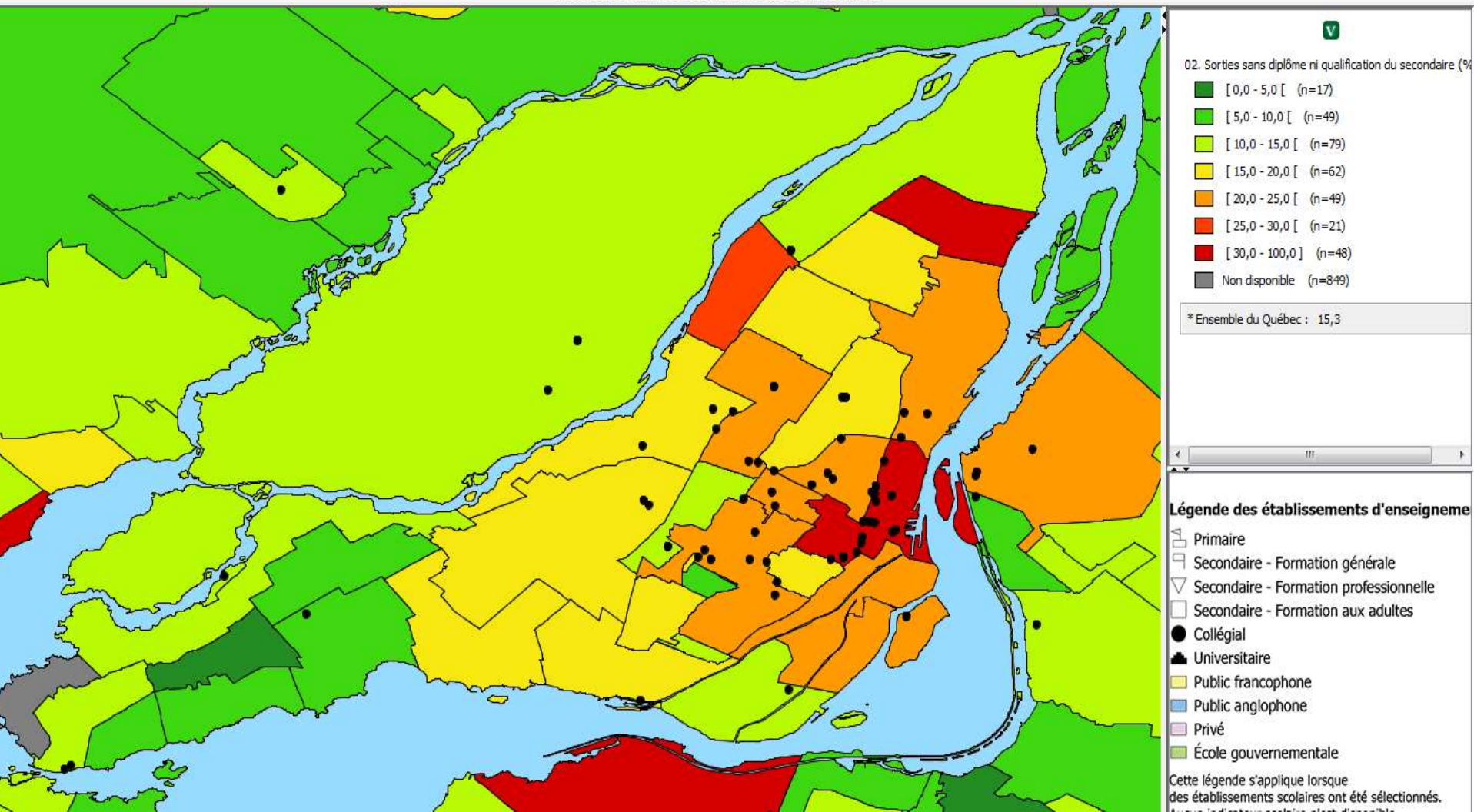


Formation générale des adultes (FGA)

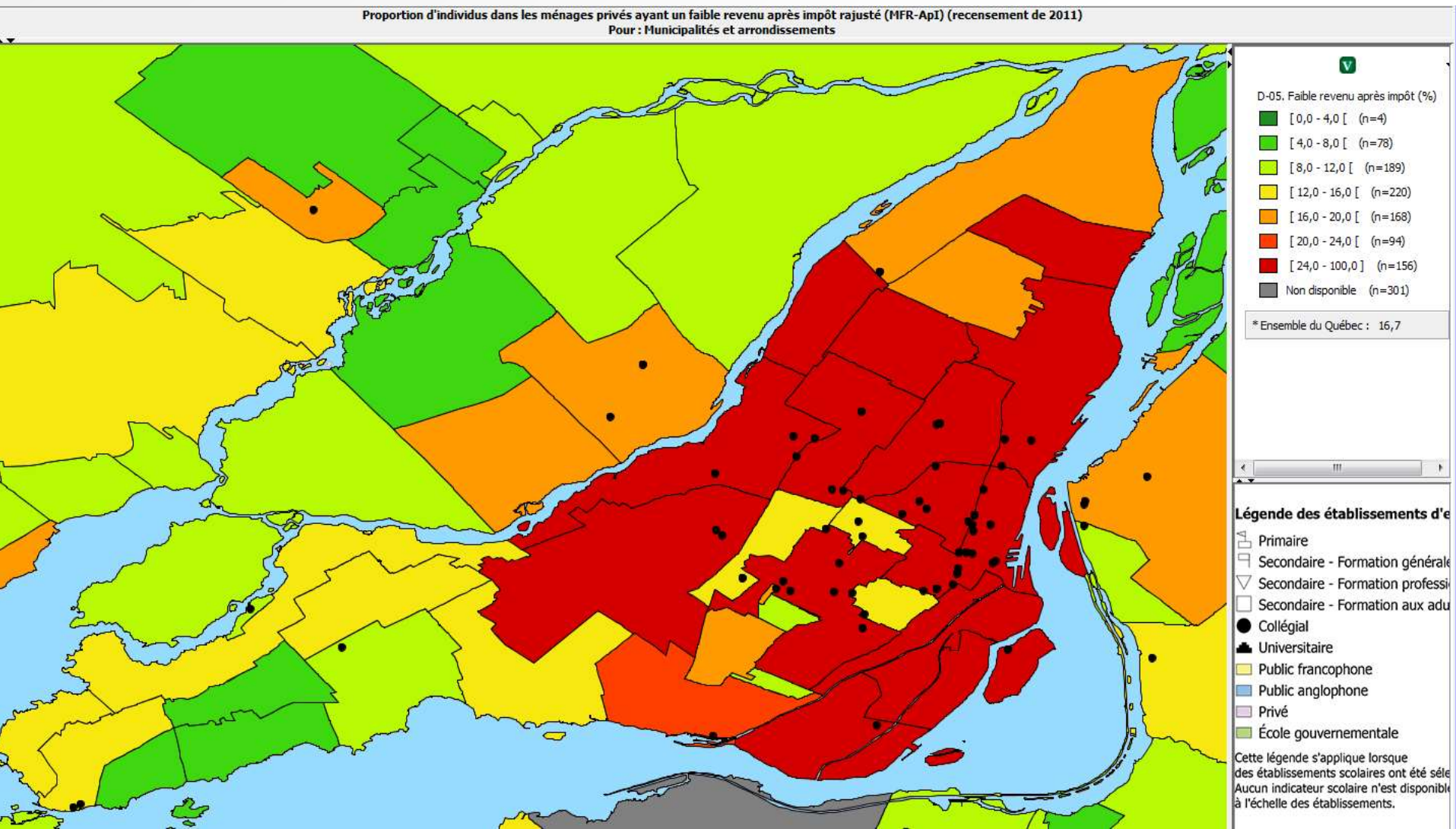


Sorties sans diplôme ni qualification du secondaire

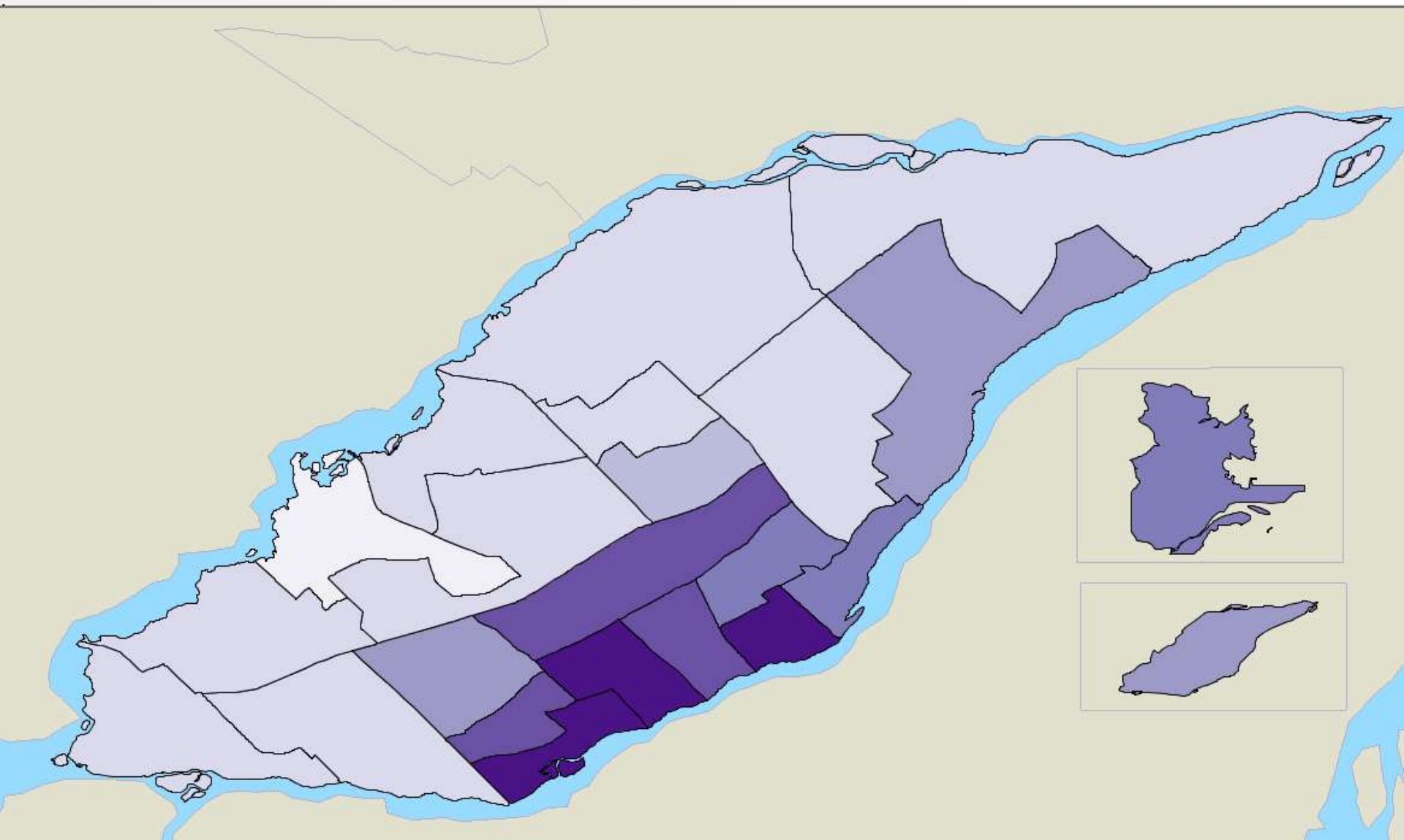
Taux de sorties sans diplôme ni qualification parmi les sortants, en formation générales des jeunes au secondaire
Pour : Municipalités et arrondissements
Sexes réunis; Tous réseaux confondus; Année 2012-13



Éléments de contexte : faible revenu après impôt, recensement de 2011



Portail développé spécifiquement pour Laval



5) Éléments de réflexion...

Recension des indicateurs en éducation (2015)

- Mandat confié à ÉCOBES par le ministère de l'Éducation afin de lui permettre d'alimenter sa réflexion
- Recension d'indicateurs et de pratiques dans 17 pays, provinces, états ou organisations
- Rapport de recherche et article scientifique produits par Julie Auclair, Julie Labrosse et Marco Gaudreault
- Nombreux constats tirés des pratiques observées



Quelques constats et suggestions pour alimenter la réflexion

- Le Québec dispose d'indicateurs pertinents et mesurés de manière rigoureuse
- La facilité d'appropriation des indicateurs et l'efficacité de leur transmission sont importants à prendre en compte
- Un état de situation ne peut s'effectuer qu'au regard de plusieurs indicateurs
- Les indicateurs ne devraient pas tous être rendus publics
- Publier les indicateurs selon un calendrier annuel établi à l'avance
- Mettre en évidence l'année d'observation de la cohorte pour que les données aient davantage l'air actuelles

Constats et suggestions (suite)

- Maintenir les indicateurs actuels de diplomation par cohorte et de sorties sans diplôme (décrochage scolaire)
- Calculer le complément du taux de diplomation après 7 ans (les non diplômés), soit le taux de persévérants et le taux de sortants sans diplôme
- S'inspirer de la Colombie-Britannique qui calcule des taux de diplomation pour les élèves nouvellement inscrits en 5^e secondaire
- Pour tenir compte de la mobilité étudiante, calculer des taux de diplomation selon l'école de sortie ou l'école la plus fréquentée
- Présenter la répartition des diplômés selon le type de diplôme délivré
- Présenter la répartition des diplômés selon le secteur fréquenté au moment de l'obtention du diplôme (secteur jeune, FGA, FP)

Constats et suggestions (suite)

- Dresser le portrait des populations à risque de décrochage (ex. état de santé des élèves, élèves ayant un plan d'intervention, niveau de défavorisation, mobilité étudiante, absences nombreuses ou expulsions)
- Ne comparer les établissements qu'en tenant compte des particularités de leur clientèle
- Effectuer une recension de littérature portant sur les écoles efficaces et s'en inspirer pour créer de nouveaux indicateurs
- Partager les bonnes pratiques entre des écoles avec des populations étudiantes analogues

Une réflexion pour lancer la discussion

« Les inégalités sociales existent. Elles font mal. Mais elles ne sont **pas une fatalité**. Pour les contrer, il ne suffit pas d'en formaliser l'existence de manière savante ou vulgarisée. Il importe de les inscrire dans une véritable éthique sociale de reconnaissance faisant en sorte que **c'est collectivement qu'elles sont localisées, mesurées, validées et comprises pour ensuite être surmontées**. »¹

¹ Boisvert, R. (2013), « Réduction des inégalités sociales de santé ». *Les enjeux de l'intervention territoriale*, 26 (1) : 197-214.



Merci de votre attention!

Michaël Gaudreault

michaelgaudreault@cegepjonquiere.ca

CartoJeunes.ca

Info@visaj.ca

