

Une expérience concrète d'orientation vers les études supérieures: les projets *En action vers le collégial!*

Anne-Marie Duval, conseillère pédagogique (Cégep de
Sainte-Foy)

Carrefour de la réussite
Montréal, 26 mars 2015

Les projets interordres En action vers le collégial

- * Projets de concertation régionale soutenus par la Table éducation de la Capitale-Nationale
- * Tous les cégeps et cs de la région de Québec => secteurs techniques en pénurie
 - * *Apprenti collégien en action* (assurances)
 - * *Techno branché* (TI)
 - * *Santé, l'expérience* (six techniques en santé)
 - * *Expérience Technogéniale* (génies)
 - * *Your career, make it your business* (administration)
 - * *Mission impossible* (transport, orthèse visuelle, informatique)
- * 30 partenaires de l'industrie
- * Près de 800 élèves depuis 5 ans

Qu'est-ce qu'un projet En action vers le collégial?

- * Parcours d'exploration scolaire et professionnelle expérientielle (2e cycle du secondaire/principe des *apprentis*)
- * Séquence d'activités (au Collège et en industrie) soutenue par une réflexion vocationnelle (questionnaires, accompagnement)
- * Mentorat (par des étudiants du collégial)

Retombées du projet et enjeux

- * Modèle qui permet de faire de l'orientation autrement:
 - * Expérience concrète pour les apprentis et les mentors (adaptée, dans la durée, motivante)
 - * Réflexion vocationnelle en simultané (difficulté d'introspection)
 - * Prépare directement à la transition secondaire-collégial (besoin d'être informé, sécurisé)
 - * Suscite la motivation et la persévérance scolaire (donne du sens au parcours scolaire)

Retombées du projet et enjeux

- * Confirmation du choix vocationnel pour les mentors du collégial
- * Redéfinition du profil des programmes du collégial au regard des profils d'orientation (assurance, TI)
- * Meilleure connaissance des secteurs par les différents acteurs du secondaire (élèves, parents, enseignants, c.o., directions, etc.)
- * Nouveaux partenariats régionaux (intervenants auprès des mêmes élèves....)

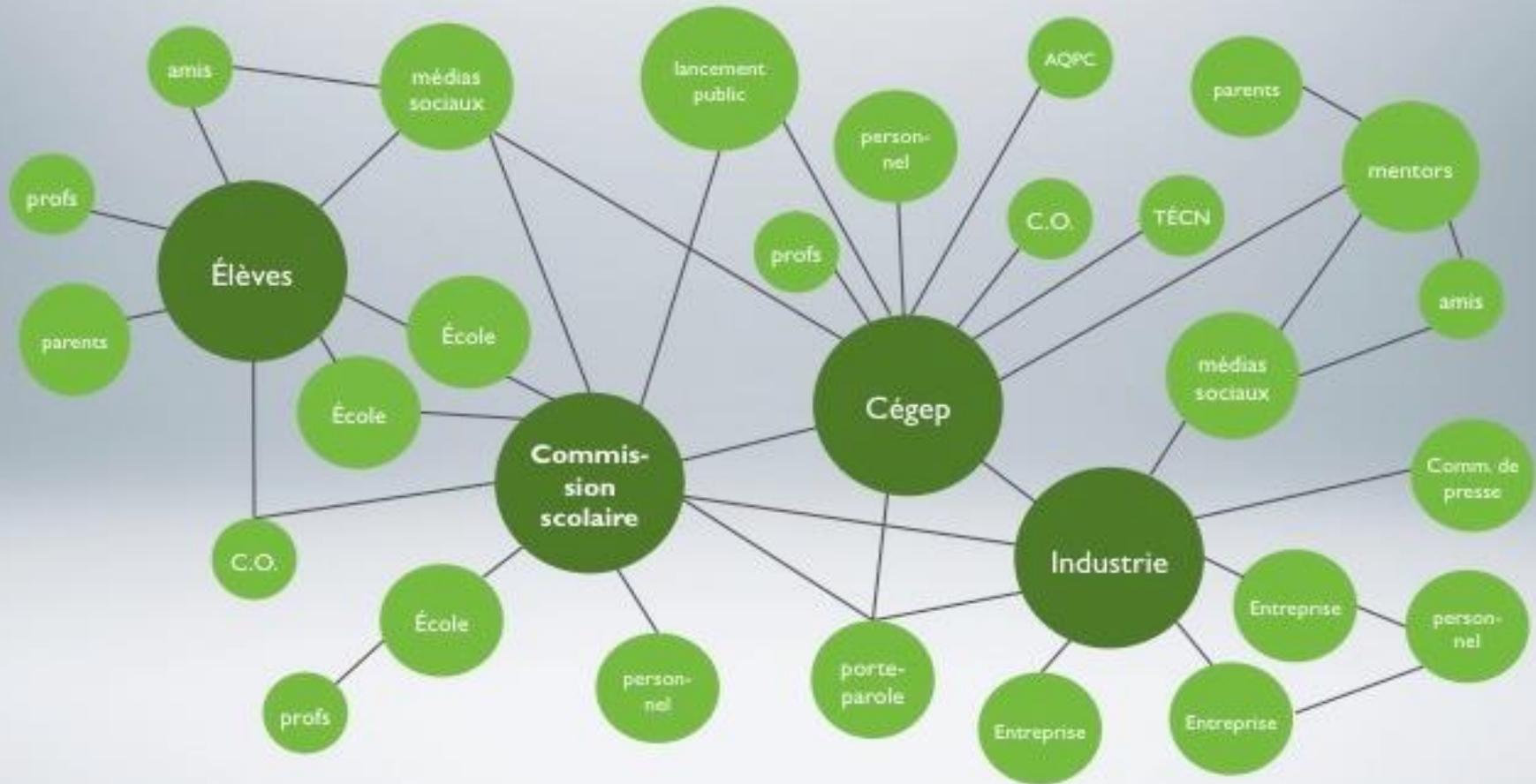
Transférabilité: principes et exemples d'application

- * Démarche destinée aux élèves: expérimenter, se questionner, se connaître
- * Pour les programmes: bien se définir au regard de l'orientation, se «vendre» d'une façon concrète, attrayante et réaliste (concertation avec les admissions, le recrutement, les services d'orientation, les communications)
- * Regrouper des programmes à découvrir par secteur

Transférabilité: principes et exemples d'application

- * Bâtir des ponts en amont avec le secondaire: diversifier les partenariats, faire connaître aux intervenants de première ligne (évolution des programmes)
- * Encadrer autrement les journées «Étudiant d'un jour»
- * Exploiter les occasions de mieux orienter les étudiants déjà inscrits (activité d'accueil, analyse de la fonction de travail, cours de première session, expérience de mentorat)

ANNEXE: réseautage et diffusion



ANNEXE: témoignages

Citations des mentors du collégial:

- * « J'ai eu l'impression de pouvoir redonner ce que j'ai appris. »
- * « Cela m'a permis d'offrir à des jeunes la chance de découvrir des métiers. Une chance que j'aurais aimé avoir lors de mon parcours au secondaire. »
- * « L'activité m'a permis de développer ma débrouillardise et mon leadership, ainsi que mes aptitudes à synthétiser et à vulgariser des informations. »

Merci!

Anne-Marie Duval, Conseillère pédagogique
Cégep de Sainte-Foy