

Évolution de la population étudiante du réseau collégial

Regard sur quelques caractéristiques
sociodémographiques

10^e colloque du Carrefour de la réussite au collégial
10 avril 2014



Notre point de départ

Les nouvelles populations étudiantes des collèges et des universités : des enseignements à tirer

Avis du Conseil supérieur de l'éducation, 1992

- La prépondérance de femmes
- La gamme d'âge très étendue
- La diversité ethnique et linguistique
- L'engagement moins exclusif dans les études
- Le travail rémunéré durant l'année scolaire comme mode de vie...



Les données

- De source ministérielle... pour la plupart
- Trois périodes d'observation : 1989, 1999 et 2009
- Effectifs du trimestre d'automne de chacune des années
- Ensemble du réseau collégial
- Inscriptions à temps plein et à temps partiel
- Programme d'études menant à une sanction

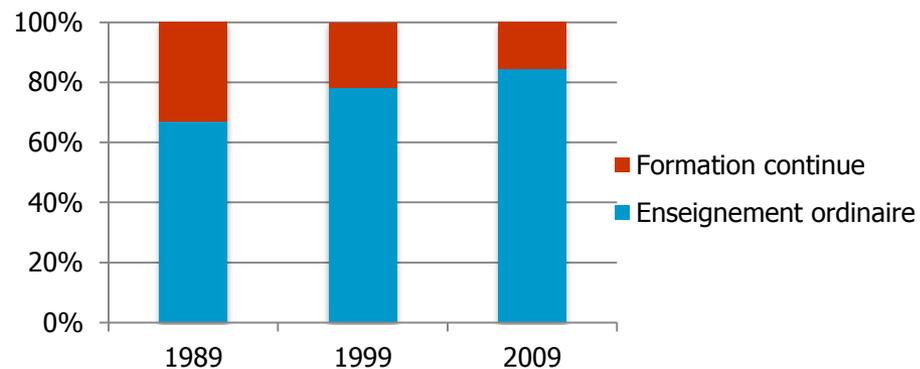
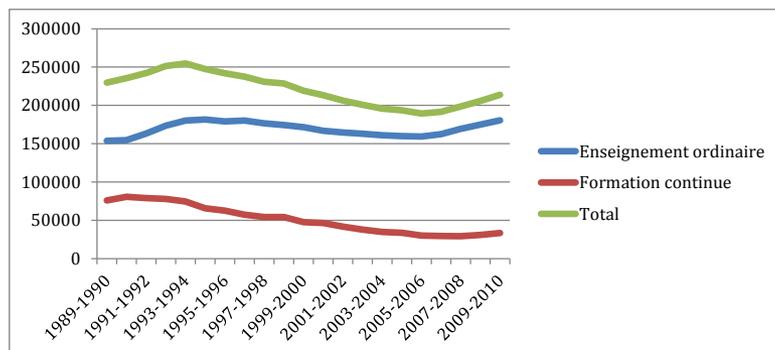


Nos observations

12 grands constats



Moins d'effectifs à la formation continue





De nouveaux étudiants à l'enseignement ordinaire

- L'ajout de la session d'accueil et de transition modifie la répartition des étudiants par secteur de formation
- En 2009, 5,5 % des étudiants sont inscrits à la session d'accueil et de transition



De plus en plus de femmes

La prépondérance des femmes

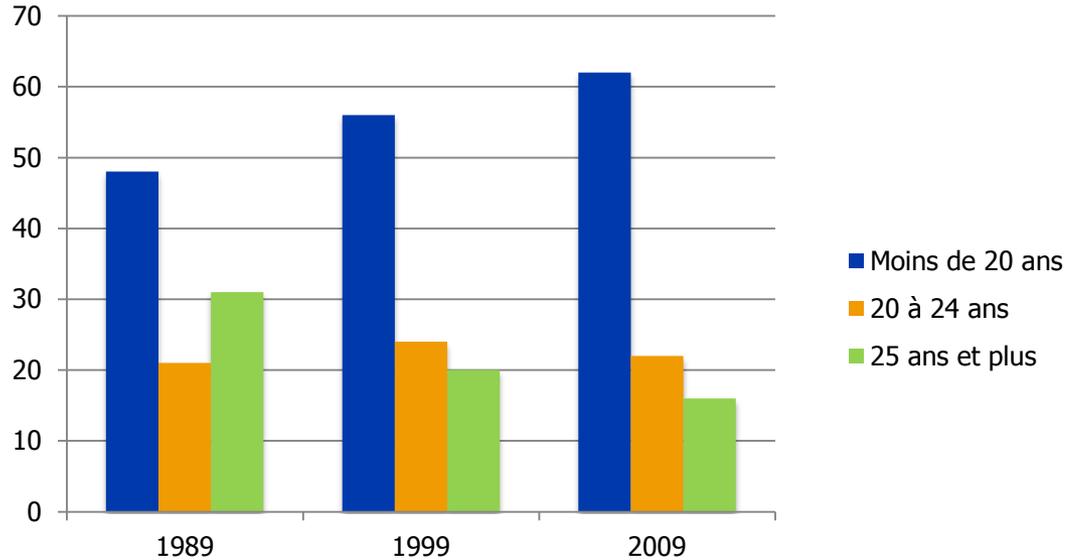
- s'accroît à l'enseignement ordinaire : depuis 1989, la proportion des femmes est passée de 55,6 % à 58 %
- ... se maintient à la formation continue : bien que toujours majoritaire, la proportion des femmes baisse de 1989 à 1999 et est stable par la suite.



... et moins d'hommes

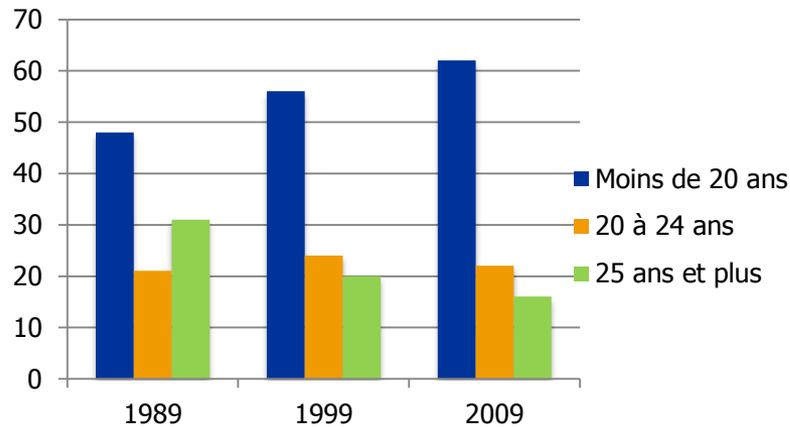
- En formation technique, la proportion des hommes a diminué de 5,8 points entre 1999 et 2009.
- De 2005 à 2009, les femmes sont majoritaires dans tous les programmes préuniversitaires sauf en sciences où elles le sont depuis 2007.

Une population plus jeune

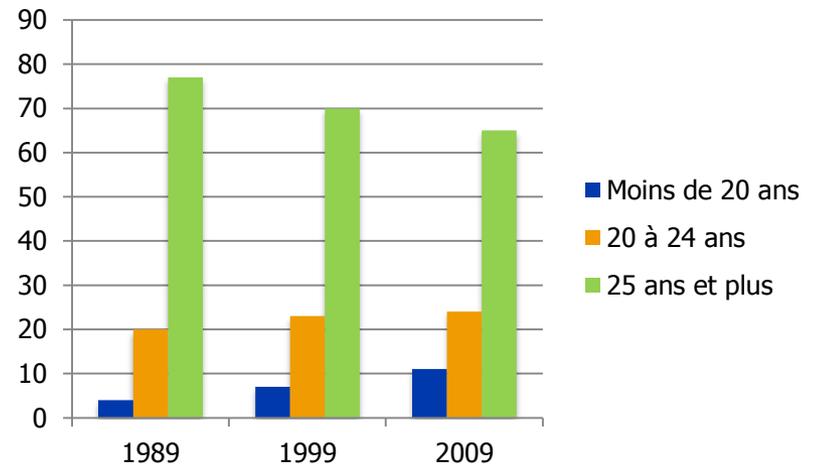


Effectifs totaux

Une gamme d'âge moins étendue

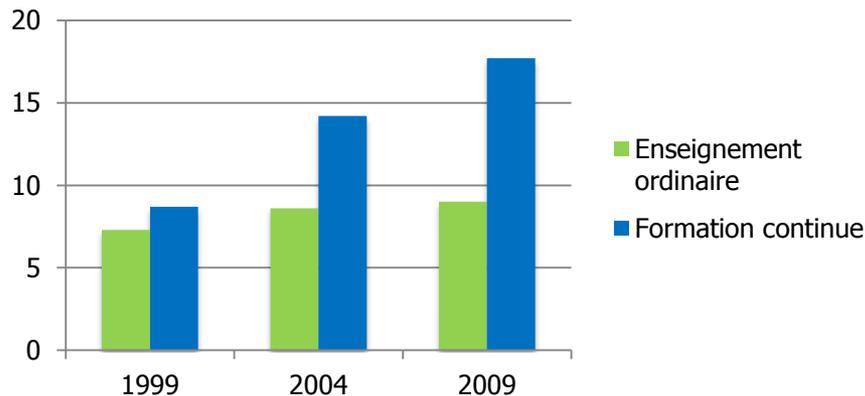


Enseignement ordinaire



Formation continue

Plus d'étudiants allophones



- Augmentation de la population allophone entre 1999 et 2009
enseignement ordinaire : **30 %**
formation continue : **42 %**
- Fréquentation des cégeps francophones par la population allophone en 2009 :
57,1 % à l'enseignement ordinaire
61,9 % à la formation continue



La diversité ethnique et linguistique: en progression

Dans cinq cohortes de nouveaux inscrits (A-2006 à A-2010) :

- 9 % de personnes immigrantes de première génération, une hausse de 19 % depuis 2006
- 174 pays d'origine dont 14 % du Maghreb, 12 % de l'Amérique centrale ou du Sud, 12 % d'Europe de l'Est, 10 % d'Europe de l'Ouest, 10 % des Antilles, 10 % d'Afrique, 10 % du Proche-Orient.
- Dans 61 % des cas, leur langue maternelle est autre que le français ou l'anglais; dans 34 % des cas, c'est le français et dans 5 % des cas, c'est l'anglais.



Beaucoup plus d'étudiants ayant des besoins particuliers

- Forte augmentation des étudiants en situation de handicap de 1995 à 2013 : 360 à 7500
- Population émergente : en 5 ans, multipliée par 10



Des étudiants toujours présents sur le marché du travail...

- Plus de trois étudiants sur cinq occupent un emploi rémunéré durant l'année scolaire pour une moyenne de 17 heures par semaine.
- 17 ans à 19 ans : 71 %
20 ans à 24 ans : 73 %
les plus âgés (25 ans et +) travaillent plus d'heures.
- Les femmes (69,7 %) sont proportionnellement plus nombreuses que les hommes (65,8 %) à occuper un emploi, mais les hommes y consacrent en moyenne un peu plus d'heures.

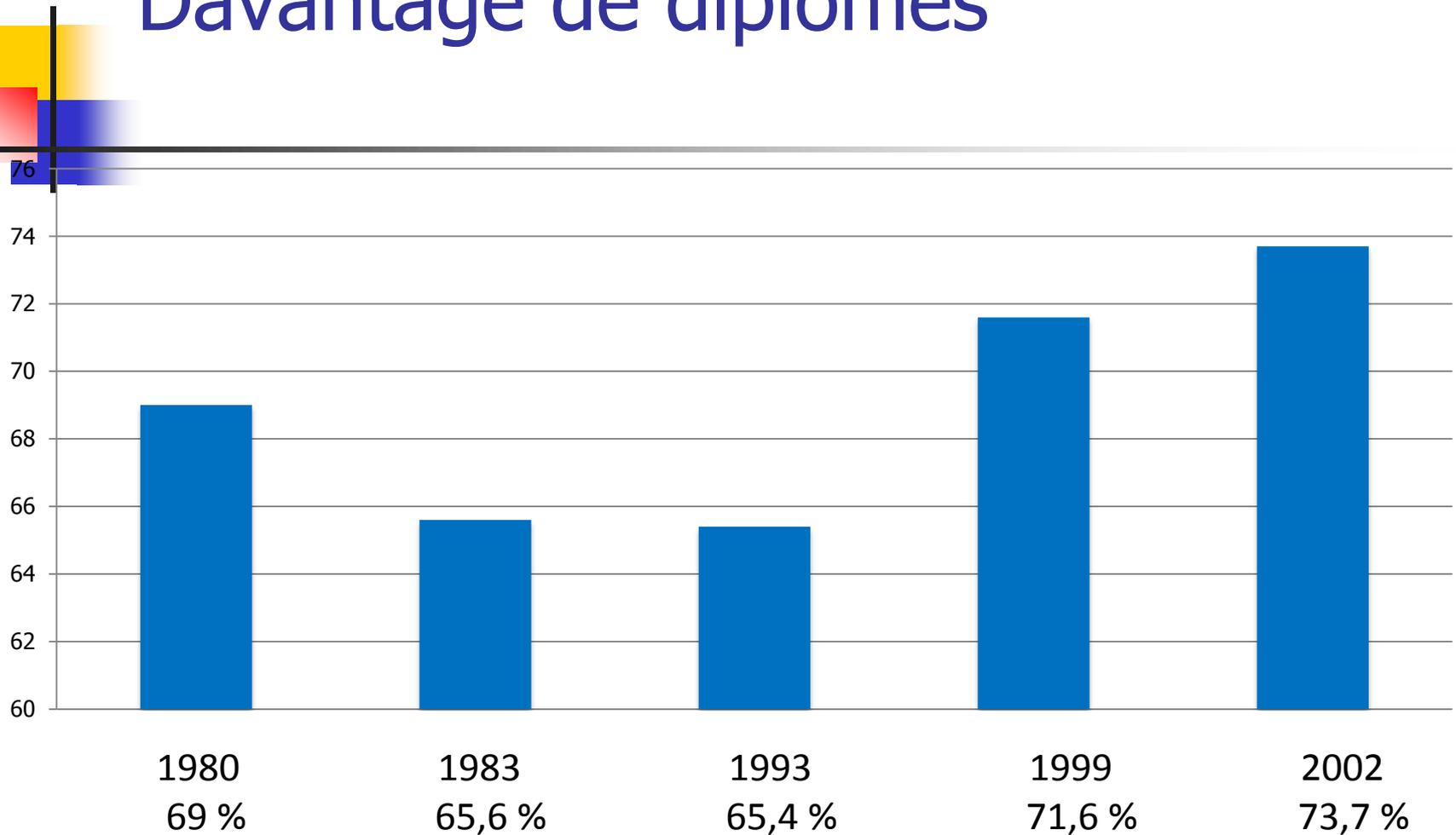


Les parents étudiants : stabilité

Depuis 1996, la proportion d'étudiants ayant des enfants à charge est restée stable.

Source : Enquête sur les conditions de vie des étudiants de la formation professionnelle, du collégial et de l'université, publiée en 2002 et 2007 par le ministère de l'Éducation.

Davantage de diplômés



Taux cumulatif d'obtention d'une sanction enregistrés après 9 ans par les nouveaux inscrits, enseignement ordinaire.