

# Carrefour de la réussite

## Les défis de la diversité au collégial

10 avril 2014



© Cégep de Saint-Laurent, 2013

CÉGEP DE  
**Saint-Laurent**

Carrefour  
de la réussite  
au collégial

Carole Lavallée  
Directrice des études du Cégep de Saint-Laurent  
et membre du Conseil supérieur de l'éducation

# Quelques référents

- Avis du Conseil supérieur de l'éducation: « Parce que les façons de réaliser un projet d'études universitaires ont changé... ».
- Avis de la Commission des droits de la personne et de la jeunesse
- CRISPESH, ADAPTECH, Le projet interordres: Mission possible!
- Formation des personnes handicapées. Comité d'adaptation de la main d'œuvre (CAMO)
- Réseau UQ: Parce que le Québec a besoin de tous ses talents
- Rapport d'étape Chantier sur l'offre de formation collégiale (rapport Demers)
- Observatoire régional montréalais sur l'enseignement supérieur (ORMES)

# Plan de présentation

- Une approche par les défis de la diversité au collégial :
  - L'accessibilité
  - Le cheminement scolaire
  - La réussite
  - Le vivre ensemble
  - La diplomation
- Des amorces de solutions

Carole Lavallée  
Les défis de la diversité  
Carrefour de la réussite 10 avril 2014



# Les défis de l'accessibilité

- Les données liées au genre
- Les données liées au statut socio-économique et culturelle
- Les étudiants étrangers
- Les étudiants adultes
- Les étudiants en situation de handicap



© Cégep de Saint-Laurent, 2013

# Les défis du cheminement scolaire

- Les études à temps partiel ou à temps plein
- Le travail rémunéré des étudiants
- La durée des parcours
- Les parcours discontinus
- La reconnaissance des acquis
- Les différents parcours
  - DEP-DEC
  - Double DEC
  - DEC-BAC/ passerelles
- L'application des politiques de réussite



Carole Lavallée  
Les défis de la diversité  
Carrefour de la réussite 10 avril 2014

# Les défis de la réussite

- L'influence des pairs et des parents
- L'hétérogénéité des préparations académiques
- L'absence de données pour la population B
- Les intérêts et la motivation
- La variation des modes d'évaluation
- Les stages



# Les défis du bien vivre ensemble

- La gestion de **classe**
- La gestion des **accommodements**
- La gestion de **l'hétérogénéité des préparations académiques**
- La gestion des **aménagements quotidiens**



Carole Lavallée  
Les défis de la diversité  
Carrefour de la réussite 10 avril 2014

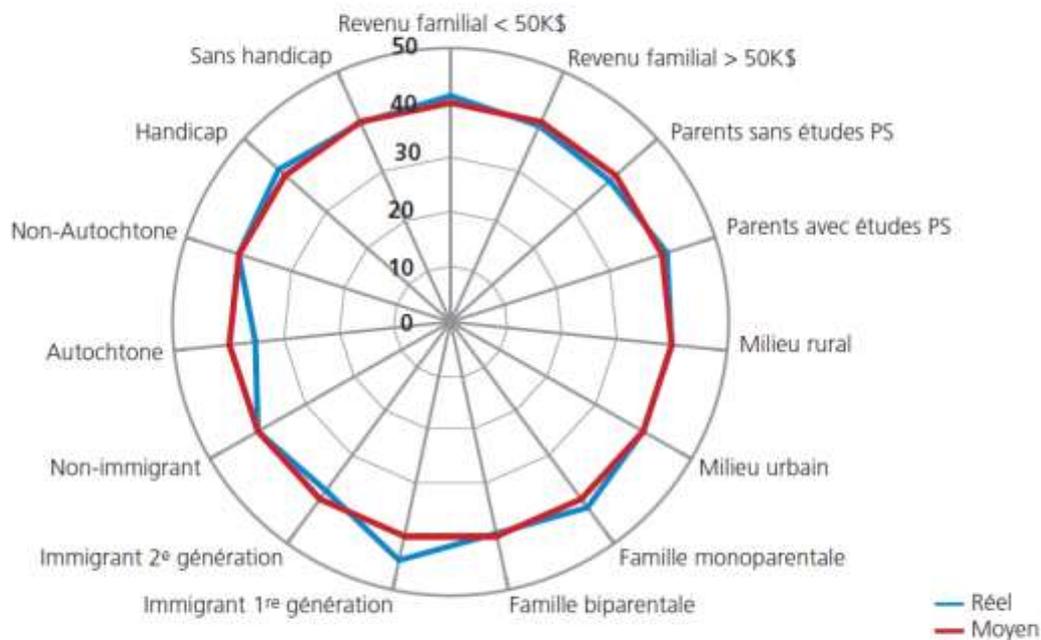
# Les défis de la diplomation

- La réussite de l'Épreuve uniforme de français
- L'accueil d'étudiants sans diplôme collégial à l'université ou sur le marché du travail
- La poursuite des études universitaires après un DEC technique
- Les étudiants en situation de handicap, le milieu du travail et les ordres professionnels

# Les solutions: la structure collégiale

- Le réseau collégial est déjà une terre d'accueil de la diversité en enseignement supérieur

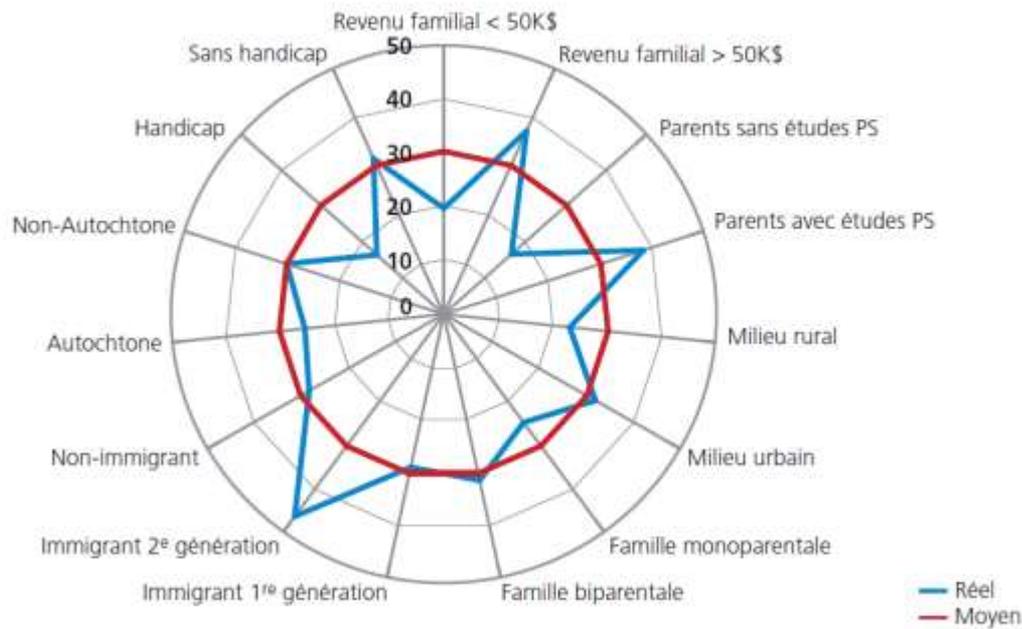
**GRAPHIQUE 5**  
TAUX D'ACCÈS AU COLLÈGE AU QUÉBEC EN FONCTION DE L'APPARTENANCE À UN GROUPE



Source : Enquête auprès des jeunes en transition de Statistique Canada; sur la base des travaux de Finnie, Childs, et Wismer (2011), *Groupes sous-représentés à des études postsecondaires : Éléments probants extraits de l'Enquête auprès des jeunes en transition*.

## GRAPHIQUE 6

TAUX D'ACCÈS À L'UNIVERSITÉ AU QUÉBEC EN FONCTION DE L'APPARTENANCE À UN GROUPE



**Source :** Enquête auprès des jeunes en transition de Statistique Canada; sur la base des travaux de Finnie, Childs, et Wismer (2011), *Groupes sous-représentés à des études postsecondaires: Éléments probants extraits de l'Enquête auprès des jeunes en transition.*

# Les solutions: raffiner les concepts et les documenter

- La diversité est un concept en évolution
- La notion de parcours idéal est en évolution
- La culture de documentation et de suivi des cohortes
- La concertation:
  - DE-DSAE
  - enseignants/services adaptés/REPTIC

Carole Lavallée  
Les défis de la diversité  
Carrefour de la réussite 10 avril 2014



# Les solutions: la pédagogie

- Les solutions sont **pédagogiques et technopédagogiques**, par exemple :
  - La pédagogie inversée
  - La pédagogie différenciée
  - La formation à distance
  - La conception universelle de l'apprentissage
- Cela passera par la :
  - La **valorisation** de la pédagogie et des enseignants
  - La **souplesse** des règles budgétaires, des ressources humaines et pédagogiques
  - Une meilleure intégration** des programmes de formations ordinaires et continues dans les services et les départements



# En conclusion

Il est important d'actualiser nos représentations des populations étudiantes et de leurs besoins.

Les cégeps, comme les universités, doivent faire une place aux étudiants qui ont la capacité et la volonté de réaliser un projet d'études.

Le défi reste à trouver comment allons-nous assurer l'équilibre entre équité et qualité.

**Merci de votre attention !**