Carrefour de la réussite au collégial

Fédération des cégeps

Des résultats d'enquête

La maîtrise de la langue
Février 2012

Trente-six collèges francophones ont répondu au questionnaire

Plan d'amélioration du français

Présent dans 18 collèges sur 36

Propose des pistes concernant autant les étudiants que les professeurs

Intégré au plan stratégique dans 13 collèges sur 18

Dans 10 collèges, le plan suscite l'adhésion du personnel; les 8 autres collèges ne peuvent se prononcer sur cette question

Des activités de valorisation de la langue qui s'adressent à l'ensemble de la communauté

Des activités présentes dans 31 collèges

Elles entraînent :

- une large participation dans 4 collèges
- une participation moyenne dans 21 collèges
- peu ou pas de participation dans 6 collèges

Répondant du dossier de la langue

- 30 collèges ont affecté une personne-ressource
  - Dans 19 collèges, c'est un enseignant dégagé
  - Dans 9 collèges, c'est un professionnel non enseignant
  - Dans 3 collèges, c'est un cadre
- Avec un mandat spécifique dans 30 collèges
- En collaboration étroite avec les responsables du dossier de la réussite dans 17 collèges

Pratiques liées à l'embauche du personnel particulièrement des enseignants

- 35 collèges ont des tests à l'embauche pour évaluer la qualité du français des enseignants
- 30 collèges trouvent ces tests satisfaisants
- Dans 17 collèges, il y a réévaluation ultérieure avec possibilité de retrait de priorité

Pratiques liées au perfectionnement particulièrement des enseignants

- 24 collèges ont mis en place des activités de perfectionnement portant sur l'amélioration de la langue
- Dans 12 collèges, les personnes dont le niveau de français était jugé inadéquat, lors de l'embauche, s'inscrivent à ces activités
- 6 collèges ont mis en place un centre de référence linguistique pour le personnel

Pratiques liées à l'amélioration de la langue dans l'ensemble des cours à l'exception des cours de français

- Les plans de travail de tous les programmes et de tous les départements intègrent des objectifs liés à l'amélioration de la langue
  - Oui dans 15 collèges
  - Non dans 21 collèges

- Les plans de travail font l'objet d'un suivi
  - Oui dans 14 collèges

Pratiques liées à la correction des fautes

- Pourcentage réservé à la correction des fautes dans tous les cours?
  - Oui dans 33 collèges; non dans 1 collège

- Est-ce appliqué de façon systématique?
  - Oui dans 14 collèges
  - Moyennement dans 19 collèges

Pratiques liées à la correction des fautes (suite)

- Effet sur l'amélioration de la maîtrise de la langue par les étudiants
  - Moyennement dans14 collèges
  - Peu dans 5 collèges
- Grille de correction commune appliquée dans tous les cours
  - Oui dans 7 collèges; non dans 28 collèges
- Utilisez-vous le « détecteur » de fautes (CCDMD)
  - Oui dans 13 collèges; non dans 18 collèges

Pratiques liées à la valorisation de la langue dans tous les cours des programmes d'étude

- Présence de pratiques dans 9 collèges; non dans 27 collèges

- Développement d'outils maison : Oui dans 8 collèges; non dans 26 collèges

Pratiques liées à la valorisation de la langue dans tous les cours des programmes d'étude

(suite)

- Élaboration de tels outils en collaboration avec d'autres partenaires, dont le CCDMD
  - Oui dans 5 collèges; non dans 27 collèges

- Ces outils sont-ils efficaces?
  - Très : 1 collège
  - Moyennement : 8 collèges
  - Peu : 2 collèges
  - Pas du tout : 1 collège

Pratiques liées à l'amélioration de la réussite de cours de français et de l'EUF

- Premier cours de la séquence de français
  - 9 collèges commencent la séquence avec le cours de français propre
  - 27 collèges avec le cours d'écriture et littérature

- Offre de cours de mise à niveau
  - Oui : 33 collèges
  - Non : 3 collèges

Pratiques liées à l'amélioration de la réussite de cours de français et de l'EUF
(suite)

- Où les cours de mise à niveau sont-ils situés?
  - En début de séquence : 29 collèges
  - En cours de séquence : 5 collèges
- Cours de mise à niveau en français pour les allophones
  - Oui dans 8 collèges en début de séquence
  - Non dans 29 collèges
- Mesures pour favoriser la réussite de l'EUF
  - Présentes dans les 36 collèges